

- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

- ๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย
- ๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน
- ๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
- ๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพ
ภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำ
ฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อ
ตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการ
ประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ใน
ระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล
(International Standards)

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีคู่มือและแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ
๒. เพื่อเป็นเครื่องมือให้ครูนำไปเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้เป็นมาตรฐานในการวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	
๒	ประชุมคณะกรรมการ	-	-	
๓	วิเคราะห์ระเบียบวัดและประเมินผล (ฉบับเดิม)	-	-	
๔	ดำเนินการปรับปรุงระเบียบวัดและประเมินผลให้เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)	-	-	
๕	จัดทำโครงสร้างและรายละเอียดการวัดและประเมินผล	-	-	
๖	ประชุมชี้แจงบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการวัดและประเมินผล วางแผนการวัดและประเมินผล	-	-	
๗	๗.๑ จัดทำปฏิทินการวัดและประเมินผล ตลอดปีการศึกษา	๗,๘๐๐	เงินอุดหนุน	

	๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวัด และประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด ๗.๓ จัดอบรมครูทุกคนจัดทำข้อสอบ ออนไลน์ ๗.๔ จัดทำข้อสอบออนไลน์ ๗.๕ จัดทำคลังข้อสอบ ๗.๖ ดำเนินการวัดและประเมินผล			
๘	ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน ๘.๑ สรุปผลการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้แต่ละภาคเรียน ๘.๒ จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร โรงเรียน ๘.๓ นำข้อมูลจากการประเมินผล โครงการมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	
รวม		๙,๘๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๙,๘๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๙,๘๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ครูทุกคนมีคู่มือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นแนวเดียวกัน

๑.๒.๔.๒ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๓ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ)

๑. หัวหน้างานวัดและประเมินผล

๒. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เจ้าหน้าที่จัดพิมพ์และอัดสำเนา

๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีคู่มือและแนวทางการวัดและประเมินผลที่เป็นระบบ

๒. โรงเรียนมีเครื่องมือให้ครูนำไปเป็นแนวทางในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. การวัดและประเมินผลระดับสถานศึกษามีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน☒ ตามแผน☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ตรงตาม ระยะเวลาที่ กำหนด	✓	
คุณภาพ :	โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	ครูทุกคนมีคู่มือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นแนวเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)

ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

๑. มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลที่เที่ยงตรง
๒. การให้บริการผู้ปกครองด้วยความถูกต้องและรวดเร็ว

จุดอ่อนโครงการ

๑. ผู้รับบริการไม่เข้าใจขั้นตอนในการรับบริการ เช่น การรับเอกสาร ปพ.๑ เป็นต้น
๒. การจัดเก็บเอกสารยังไม่เป็นระบบ

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสาวศศิธร คำนึ่ง)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน
ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อ การศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้ง ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มี ทศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการทำงาน

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สปป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก และการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง

๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่

๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ

๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย

๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒. เพื่อประเมินสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์

๓. เพื่อประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การทดสอบระดับชาติ

๔. เพื่อพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙

๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ ร้อยละ ๙๕

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ร้อยละ ๙๕

๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
 ๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ
 ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
 ๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
ประชุมผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการและการเสนอโครงการ	—	—	
กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ	๗๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	ใช้กระดาษในการจัดทำใบงาน ในการเรียนออนไลน์
กิจกรรมการทดสอบสมรรถนะผู้เรียนในด้าน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและสอบออนไลน์
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	—	—	
กิจกรรมการเรียนการสอนโครงงาน	—	—	
กิจกรรมการสอนซ่อมเสริมทุกกลุ่มสาระฯ	—	—	
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	ส่งเสริมการเรียนการสอนแบบออนไลน์

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	—	—	
การเชิญผู้มีปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรให้ความรู้	—	—	
กิจกรรมห้องสมุด	—	—	
กิจกรรมการต่อต้านสิ่งเสพติด	—	—	
กิจกรรมกีฬา/ดนตรี/นาฏศิลป์/นันทนาการ	—	—	
กิจกรรมส่งเสริมการประกวดแข่งขันความสามารถทุกกลุ่มสาระในระดับต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	นำนักเรียนร่วมประกวดและแข่งขันระดับต่าง ๆ
กิจกรรมค่ายเพิ่มศักยภาพภาคฤดูร้อน	—	—	
การประเมินโครงการ	—	—	
การสรุปและรายงาน	—	—	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๒,๐๐๐	—	

แผนการใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๐๒,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ตามแผน

☒ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๒. ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ

๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้

เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

- ระบุผล ๑. สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อุดมศึกษา สถาบันการศึกษาต่างๆ อย่างน้อย ระดับละ ๑ สถาบัน
๒. ผู้เรียนพัฒนาและขยายโลกทัศน์เต็มตามศักยภาพ สู่สังคมโลกของจำนวนผู้เรียนทั้งหมดในโรงเรียน
๓. ครู บุคลากร ในโรงเรียนพัฒนาและขยายโลกทัศน์เต็มตามศักยภาพ สู่สังคมโลก

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๙	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐	✓	
	ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ ร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร ๕ ประการ ร้อยละ ๙๕.๕๐	✓	
	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรร้อยละ ๙๕	ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรร้อยละ ๙๕.๕๐	✓	
	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖		
คุณภาพ :	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร การประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียนของผู้เรียนระดับคุณภาพ ดีมาก	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
คุณภาพ :	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านการทดสอบระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ระดับคุณภาพ ดีมาก	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) : ร้อยละ ๙๕.๕๐

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านลักษณะอันพึงประสงค์และการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ ในระดับดีมาก

จุดอ่อนโครงการ

ในด้านผลสัมฤทธิ์ คะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพร อนันต์ชื่นสุข

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

สนับสนุนจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๗. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก และการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำฐานข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อ ตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมิน คุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและ ผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๓. เพื่อส่งเสริมให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา

๕. เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด

๖. เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ

๗. เพื่อส่งเสริมให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๘. เพื่อส่งเสริมให้มีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๙๐

๒. เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓. เพื่อส่งเสริมให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๐

๔. เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนด ไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๕. เพื่อส่งเสริมให้มีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๐

๖. เพื่อส่งเสริมให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ ร้อยละ ๙๐

๗. เพื่อส่งเสริมให้มีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป ร้อยละ ๙๐

๘. เพื่อส่งเสริมให้มีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๙๐

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนาแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้

๒. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

๓. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด

๖. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ

๗. สถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป

๘. สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	—	—	
ซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊คเพื่อลงข้อมูล เตรียมพร้อมการประเมินภายนอก และ เครื่องปริ้นเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ประชุมเพื่อหาข้อสรุป	—	—	
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	—	—	
การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	—	—	
การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหาร วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงาน บุคคล และบริหารทั่วไป	—	—	
การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนา คุณภาพ	—	—	
การนิเทศภายใน	—	—	
การประเมินโครงการ	—	—	
การประเมินคุณภาพภายใน	—	—	
รวม	—	—	

แผนการใช้จ่าย ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง - บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีว) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่าง
ต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๙๑

๒. สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ
ผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๑

๓. สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบพื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกันของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่างสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๑

๔. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมาย จากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาที่กำหนด ไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๑

๕. สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๑

๖. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ ร้อยละ ๙๑

๗. สถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพ การตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอก มาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป ร้อยละ ๙๑

๘. สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๙๑

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐

ล่าช้ากว่าแผน

☒

ตามแผน

☐

เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีระบบที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ ร้อยละ ๙๑	✓	
	สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการพัฒนา มาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๑	✓	
	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ พื้นฐานของข้อมูลจากสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนสมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาจากกิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบหลักของการจัดการศึกษาและเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไปปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่าง สอดรับกับวิสัยทัศน์และมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างเป็น ระบบพื้นฐานของข้อมูลจาก สถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย เป้าหมายยุทธศาสตร์และแนว ปฏิบัติที่ ชัดเจนสมบูรณ์ ครอบคลุมการพัฒนาจาก กิจกรรมที่เป็นส่วนประกอบ หลักของการจัดการศึกษาและ เป็นที่ ยอมรับร่วมกันของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นำไป ปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ของแต่ละกิจการที่กำหนดอย่าง สอดรับกับวิสัยทัศน์และมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๑	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมายจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องให้บรรลุตามเป้าหมายจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาที่กำหนดไว้โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน ครอบคลุมงานโครงการของสถานศึกษาร้อยละ ๙๑	✓	
	สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการ และตรวจสอบจากงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามีการตรวจสอบและทบทวนภายใน โดยบุคลากรในสถานศึกษาดำเนินการและตรวจสอบจากงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๑	✓	
	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการความเมินผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการความเมินผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบมาตรฐานจากงานส่วนกลางร่วมกับต้นสังกัด (เขต) ดำเนินการ ร้อยละ ๙๑	✓	
	สถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการตรวจสอบและทบทวนภายใน และภายนอกมาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษา ซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเป็นการนำข้อมูลผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพการตรวจสอบและทบทวนภายในและภายนอกมาประมวลรายงานผลการพัฒนาคุณภาพประจำปีการศึกษาซึ่งจะนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพต่อไป ร้อยละ ๙๑	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๙๐	สถานศึกษามีการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งเป็นกลไกของระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริมพัฒนาประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพ ร้อยละ ๙๑	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	✓	
คุณภาพ :	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีมาก	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๑

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

โรงเรียนมีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ มีการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดอ่อนโครงการ

โรงเรียนควรจัดห้องประกันคุณภาพเพื่อรวบรวมเอกสารไว้ในที่เดียวกัน เพื่อป้องกันการสูญหาย

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางพร อนันต์ชื่นสุข)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ บวร : ปลูกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนสายน้ำทิพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑.นางวาสนา รินธนาเลิศ

๒.นางสาวจุฑามาศ บุญมา

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ง. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา

และกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต

ได้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ ระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง
๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่
ข้อที่ ๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ
๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย
๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสุนันทาชาติ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้งบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	
กิจกรรมครูพระมาสอน (ป.๑-๖)	๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	
กิจกรรมสอบนักเรียนธรรมตรี โท และเอก	๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	
กิจกรรมบริหารจัดการ (สมาธิ) ก่อนการ เรียนและประชุม ทุกครั้ง	-	-	
กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ (ทุกวันอังคาร)	-	-	
กิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจ พอเพียงทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	
การจัดแหล่งเรียนรู้ทางศาสนาและ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ห้องเฉลิมพระเกียรติ - ห้องพระพุทธศาสนา - บริเวณรอบโรงเรียนที่รับผิดชอบใน กลุ่มสาระสังคมฯ	-	-	
รวม	๑๐,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๓.๓ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๓.๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๑.๓.๓.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๓.๓.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๓.๔ สรุปการดำเนินงานตามแผน



ล่าช้ากว่าแผน



ตามแผน



เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :๑. ร้อยละของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ปุจฉาวิสัชนา สำนึกในความเป็นไทย วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
๒.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
๓.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
๔.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
๕.ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
๖.ร้อยละของนักเรียนมีความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๘๙.๒๐	✓	
ความทันต่อเวลา : ตามแผนการดำเนินงาน	ตามแผน	ตามแผน	-	
คุณภาพ : นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด เป็นที่ชื่นชมของผู้ที่ได้พบเห็น	ผลผลิตตามตัวชี้วัด	ผลผลิตตามตัวชี้วัด	-	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๘๙.๒๐

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

๑. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการตามแผนจนสำเร็จลุล่วง
๒. ผลที่ได้รับเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

—

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางวาสนา รินธนาเลิศ)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ ณ โรงเรียนสายน้ำทิพย์
ทุกวันอังคารของสัปดาห์



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสายน้ำทิพย์

คนดีศรีสายน้ำทิพย์แบบยั่งยืนและยกระดับคุณภาพและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัมปภัทร์ กษิติประดิษฐ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ

เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ



โครงการต่อเนื่อง



โครงการใหม่

ฉ. สอดคล้องต่อตัวชี้วัดของ

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมี
โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น
งานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม

ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT

ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมที่มั่นคง
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้กับนักเรียน ให้มีจิตใจที่พึงงาม
๔. เพื่อสร้างทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย
๕. นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตนได้ดีงามตามวัฒนธรรมไทย

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
จัดการประกวดภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม – งานศิลปหัตถกรรม – มารยาทไทย – การสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ	๕,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมมาฆบูชา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันลอยกระทง	๖,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
กิจกรรมหน้าเสาธง ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ กล่าวคำปฏิญาณตน ร้องเพลงประจำโรงเรียน	–	–	–
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ไหว้สวย มารยาทดี มีน้ำใจ”	–	–	–
กิจกรรมบันทึกความดี ครูและนักเรียน	๕๐๐		
การจัดทำ “พุทธวจน” ในสถานศึกษา ทั้งในและนอกห้องเรียน	๒,๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	
การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูในกลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	
การส่งเสริมวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระ	๕๐๐	รายได้สถานศึกษา	
รวม	๑๖,๐๐๐	–	–

แผนการใช้จ่าย ๑๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๖,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๓.๓ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๓.๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๓.๓.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๙๐๐ คน

๑.๓.๓.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๓.๓.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง

๑.๓.๓.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ครูและนักเรียน

๑.๓.๔ สรุปการดำเนินงานตามแผน



ล่าช้ากว่าแผน



ตามแผน



เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๘	√	
	ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรมที่มั่นคง ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๘	√	
	ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่ดีงาม ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๘	√	
	ผู้เรียนมีทัศนคติ ค่านิยม และวัฒนธรรมอันดีงามให้อยู่คู่สังคมไทย ร้อยละ ๙๑	ร้อยละ ๙๘	√	
ความทันต่อเวลา :	ตามแผนการดำเนินงาน	—	—	—
คุณภาพ :	ผลผลิตตามตัวชี้วัด	—	—	—

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

กิจกรรมต่างๆ ในโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสายน้ำทิพย์ คนดีศรีสายน้ำทิพย์แบบยั่งยืน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์โดยตรงแล้ว ส่วนใหญ่มักเป็นกิจกรรมที่สอดแทรกในงานกิจกรรมของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมสำเร็จจุล่งไปได้ด้วยดี

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวกิมพ์ภัสร์ กษิติประดิษฐ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

[๑๕๑]

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม





















สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัยอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกัน ไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมี ทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มรสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมรงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นใน แต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อ
ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านภาษาไทยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๗. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงาน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
- ทำแบบฝึกหัดคัดลายมือและการอ่าน ระดับชั้น ป.๑ – ป.๖	๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน	
- พัฒนาครูการจัดการเรียนรู้ และวัดผลประเมินผล	-	เงินอุดหนุน	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่แบบบูรณาการ กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	
- การแข่งขันความสามารถของนักเรียน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	-	เงินอุดหนุน	
- ทำแบบฝึกพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ระดับชั้น ป.๓ – ป.๖	-	เงินรายได้	
- กิจกรรมPLC กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	-		
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และเสริมกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมรักการอ่าน - ฝึกการคิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	
- นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-	-	
- รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	
- รายงานการประเมินผล	-	-	
รวม	๒๒,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย..๒๒,๐๐๐..บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๒๒,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๙

๒. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๙

๓. นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙

๔. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙

๕. นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙

๖. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) นักเรียน...

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้คล่องแคล่ว และมีผลการทดสอบทุกระดับอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่นๆ ได้อย่างดี

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๓.๑.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๕	✓	
	๓.๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๓.๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๓.๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๖	✓	
	๓.๑.๕ นักเรียนมีความสามารถก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๙	ร้อยละ ๙๐	✓	
	๓.๑.๖ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงานหรือการทำงานเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐	✓	
ความทันต่อเวลา :			✓	
คุณภาพ :	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออก เขียนได้คล่องแคล่ว และมีผลการทดสอบทุกระดับอยู่ในระดับดีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ ได้อย่างดี	๙๒.๐๐	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)

☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐ %

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล..... - จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล..... - จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

- มีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ และได้รับรางวัลระดับประเทศ
- นักเรียนชอบ สนุกสนาน เพลิดเพลินในกิจกรรมการเรียนรู้
- นักเรียนมีความรู้สามารถสามารถจนได้รับรางวัลในการแข่งขันระดับเขต
- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในระดับดีขึ้นอย่าง

ต่อเนื่อง

จุดอ่อนโครงการ

- บุคลากรไม่เพียงพอ และมีภาระงานมาก ควรจัดบุคลากรช่วย เช่น ครูพิเศษ นักศึกษา

ฝึกสอน เป็นต้น

- กิจกรรมอื่น ๆ เช่น การแข่งขันวิชาการ กิจกรรมที่หน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้นักเรียน เป็นต้น มีมากจนนักเรียนไม่ได้เข้าชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ ควรลดกิจกรรมบางอย่างหรือให้มีกิจกรรมนั้นในเวลาที่ไม่กระทบกับเวลาเรียน

- วิทยากรที่มาอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษายังมีน้อย ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ โดยตรงมาอบรมเพื่อพัฒนาครูภาษาไทย เช่น เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย รูปแบบใหม่ๆ การทำสื่อการสอนภาษาไทย

(ลงชื่อ)..... ..... ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐฤตา ภูจอมนิล)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

[๑๖๙]

ภาพกิจกรรม

คัดลายมือ



กิจกรรมพัฒนาครู



กิจกรรมการสอบอ่านออกเขียนได้



นิเทศครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย





กิจกรรมวันสุนทรภู่

กิจกรรมวันภาษาไทย



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริการงานวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางอรัทัย

ห่อทอง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก
และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน
เป็นและมีงานทำในที่สุด

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม

สนับสนุน

สถานศึกษาที่มีความพร้อม

ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา

ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม

และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข้อที่ ๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการในการสอบวัดระดับชาติ
- ๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการฝึกงาน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑.กิจกรรมท่องสูตรคูณยามเช้า	-	-	
๒.กิจกรรมการฝึกคิดเลขเร็ว	๓,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
๓. การบันทึกรายรับ-รายจ่าย	๓,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๔.กิจกรรมฝึกคิดเกมซูโดกุ	๑,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
๕.กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ภายในและภายนอกโรงเรียน	๓,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
๖.ห้องคณิตมีชีวิต (ซื้อสื่อและซ่อมแซมสื่อ)	-	-	
๗.การแสดงผลงานทางคณิตศาสตร์	-	-	
๘.การเรียนรู้การสอนแบบสะเต็มศึกษา	-	-	
๙.ทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	
๑๐.นิเทศ ติดตาม สรุปผล/พัฒนาโครงการ	-	-	
รวม	๑๐,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) -

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรของโรงเรียนสายน้ำทิพย์และมีผลการทดสอบทุกระดับในระดับดี และมีผลการเรียนรู้สูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของจังหวัด ระดับประเทศ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน



ล่าช้ากว่าแผน



ตามแผน



เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๑.๐๐	✓	
	๒. นักเรียนผ่านการวิเคราะห์และคิ ดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแ ลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ป ัญหา มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๑.๐๐	✓	
	๓. นักเรียนมีความสามารถในการใ ้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๑.๐๐	✓	
	๔. นักเรียนมีความรู้ก้าวหน้าทาง การเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษ า มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๑.๐๐	✓	
	๕. นักเรียนมีความพร้อมในการศึก ษาต่อในการฝึกงานหรือในการ ทำงาน มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตามแผน	ตามแผน	✓	
คุณภาพ :	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คณิต ศาสตร์สูงกว่า เป้าหมายของโรงเรียน และมีผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติ (O-NET)	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ค ณิตศาสตร์สูงกว่า เป้าหมายของโรงเรียน - ผลการทดสอบการศึกษาระ	✓	

	ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
--	---	---	--	--

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ(ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๒

๒.๓ วิชยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล _____ - จำนวน _____ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล _____ - จำนวน _____ ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานด้วยความคิดริเริ่ม
ด้วยความภาคภูมิใจ และรู้คุณค่า

จุดอ่อนของโครงการ

ควรพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน
เพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนต่อไปหากิจกรรมการแข่งขันทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก
เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีประสบการณ์ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน

(นางสาวอรทัย ท่อทอง)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ

๒. นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๕๓,๕๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก และการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพ ภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ ศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ

๖.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนตามกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น

๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๒.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ

๒.๖ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๘ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ใช้งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ	-	รายได้สถานศึกษา	
๒. พัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์	-		
๓. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม (เอกสาร/ป้ายนิเทศ)	-		
๔. นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๐,๐๐๐		
๕. แบบฝึกเสริมการคิดทางวิทยาศาสตร์	-		
๖. ปรับปรุงจุดสิ่งแวดล้อมศึกษา	-		
๗. รณรงค์อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (สวนรถไฟ)	๕,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัด กิจกรรมดังกล่าว เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคเชื้อไวรัสโควิด-๑๙
๘. จัดทำแผนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง	-		
๙. ทำแบบฝึกหัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๑๐. จัดนิทรรศการแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐		
๑๑. แข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์และประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	-		
๑๒. ซ่อมแซมอ่างล้างมือในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๑๐๐,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการซ่อมแซมตามรายการดังกล่าว
๑๓. ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีสำหรับการเรียนวิทยาศาสตร์	๓๐,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อตามรายการดังกล่าว
๑๔. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนและปรับปรุงดูแลระบบอินเทอร์เน็ต	๓,๕๐๐		
๑๕. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-		
๑๖. นิเทศ ติดตาม	-		
๑๗. ประเมินผล สรุปรายงาน	-		
รวม	๑๕๓,๕๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๕๓,๕๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๘,๕๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนตามกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๒) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๔) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มากกว่าร้อยละ ๙๐

๕) เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๖) เพื่อผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐

๗) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๙๐

๘) เพื่อผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมี
วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย มากกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนอยู่ในระดับดีทุกระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ)

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการใช้
ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เชื่อมโยงสู่การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและ
เทคโนโลยีสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเหมาะสมตามระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๔. เพื่อผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ตามกระบวนการทาง	ร้อยละ ๙๑	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มากกว่าร้อยละ ๙๐			
	๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้ อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๖. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๗. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑		✓
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามระยะเวลาโครงการ			
คุณภาพ :	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกระดับชั้น มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๑

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ นักเรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและได้รับรางวัล

จุดอ่อนโครงการ ควรพัฒนาทักษะการทางวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชื่นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพการจัดกิจกรรมการจัดนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และนิทรรศการอาเซียน
(ASEAN & SCIENCE BY STEM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖







สรุปโครงการโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

๒. นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๕๖,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา
ผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์

๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมิน

คุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพัน
กับองค์กร

ข้อที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน ภายนอก และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการ	—	—	—
๒.	เสนอขออนุมัติ	—	—	—
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—	—	—
๔.	กิจกรรมให้ความรู้สู่ผู้ศึกษาและการปฏิบัติ ตนด้านสุขภาพ	—	—	—

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๕.	ดำเนินการตามแผน การเรียนการสอน และฝึกทักษะกีฬาสากลและกีฬาไทย	—	—	—
๖.	การทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน	๑,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	—
๗.	การจัดกิจกรรมกีฬภายในโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๒๖,๕๖๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	—
๘.	กิจกรรมการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านสุขศึกษาและพลศึกษา ให้กับนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันตามหน่วยงานต่างๆ	-	-	—
๙.	กิจกรรมสุขภาพกาย(กิจกรรมตอนเช้า) - การออกกำลังกายแอโรบิค กิจกรรมแม่ไม้มวยไทย	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	—
๑๐.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	—	—	—
๑๑.	สรุปประเมินผลและรายงาน	—	—	—
รวม		๔๗,๕๖๐	—	—

แผนการใช้จ่าย ...๕๖,๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายจริง๔๗,๕๖๐.....บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๘๒๖ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีว) นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒		✓
	นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒		✓
	นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒		✓
	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒		✓
	ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๒	ร้อยละ ๙๒		✓
ความทันต่อเวลา :	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๙๒		✓
คุณภาพ :	นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๒		✓
	นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาตามเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๒		✓
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม เกณฑ์ และเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๒		✓

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ ๘๐)

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล..... -จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล..... -จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

- นักเรียนมีศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ในระดับดี
- นักเรียนดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- นักเรียนนำทักษะด้านกีฬาไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้

จุดอ่อนโครงการ

- การฝึกซ้อมกีฬาไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ติดภาระกิจส่วนตัวและโรงเรียนอยู่ในชุมชนที่มีการจราจรติดขัด จึงทำให้ผู้ปกครองไม่สะดวกในการมารับนักเรียนในเวลาเย็น

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นายชาตวุฒิ ประสพศักดิ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนสายน้ำทิพย์



ภาพกิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนสายน้ำทิพย์



ภาพกิจกรรมกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ณ โรงเรียนสายน้ำทิพย์



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริการงานวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณญา พรพิริยล้ำเลิศ (และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองที่ดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ
ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ
พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้เพื่อการปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๕ ศิลปวัฒนธรรมของชาติ

๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย

๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสุนันทาชาติ

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อส่งให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ
๖. เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
๗. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้งด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผนกำหนดการดำเนินงาน จัดหาวัสดุ อุปกรณ์(ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์)	ต.ค.-พ.ย. ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน	คณะครูกลุ่ม สาระการ เรียนรู้ศิลปะ
๒	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ประกวด แข่งขันด้านทัศนศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๓	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ประกวด แข่งขันด้านดนตรี	พ.ย.๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔	ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรม/ประกวด แข่งขันด้านนาฏศิลป์	พ.ย. ๒๕๖๕ - ก.ย. ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕	สรุปผล/พัฒนาโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๖	-	-	
	รวม		๒๕,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย.....๒๕.๐๐๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายจริง.....-.....บาท

☒ ต่ำกว่าแผน☐ ตามแผน☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) -

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานด้วยความคิดริเริ่ม ด้วยความภาคภูมิใจ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทั้งด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/นาฏศิลป์

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน☒ ตามแผน☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๒. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระศิลปะเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๔. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๕. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ตามจินตนาการ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	

	๖.นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑		
	๗.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่างทั้ง ด้านทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑		
ความทันต่อเวลา :			√	
คุณภาพ :	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเกณฑ์ ผ่านการประเมิน การคิด วิเคราะห์ และ สมรรถนะสำคัญทางการเรียน ตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐	√	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ

(ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๑

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานด้วยความคิดริเริ่ม ด้วย
ความภาคภูมิใจ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทั้งด้านทัศนศิลป์ /
ดนตรี/นาฏศิลป์

จุดอ่อนของโครงการ

ควรพัฒนาการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียน ทั้งด้านทัศนศิลป์ /ดนตรี/นาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาทักษะ
ของนักเรียนต่อไปหาเวทีประกวดจากหน่วยงานภายนอก เพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนให้มีประสบการณ์ยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ)

๓๐/กันยายน/๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชื่นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม
กิจกรรมวันสุนทรภู่



กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา



พิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันอาเซียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ





ผ้าป่าการศึกษา ๒๕๖๖



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ก. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุทธิพงศ์ นาคทรัพย์
- ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖
- ง. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งมั่นทำ - มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีความชำนาญในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งมั่นทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพ.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เพื่อให้ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ตรงตามเนื้อหาวิชาที่เรียนและฝึกปฏิบัติ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วและจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑. วัสดุและอุปกรณ์ในกลุ่มสาระฯ	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ฯ	-
๒. ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้บริเวณแปลงเกษตร	-	-	-
๓. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-

แผนการใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๗,๗๕๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๒) มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓) ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๔) ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น มากกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามเกณฑ์

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๑	√	
	มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ	ร้อยละ ๙๑	√	
	ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๑	√	
	ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๙๑	√	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามเกณฑ์	ตรงตามเกณฑ์		
คุณภาพ :	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม		

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่น ๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๑

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง -

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการงานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. ครูใช้สื่อที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้และประเมินที่มุ่งเน้นพัฒนาการของนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านการงานอาชีพให้มากขึ้น
๒. ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๓. จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพให้มีความเป็นสากลมากยิ่งขึ้น
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการงานอาชีพ เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ของนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(นายสุทธิพงศ์ นาคทรัพย์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงานกิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมวัน ASEAN & SCIENCE by STEM



[๒๑๗]

กิจกรรมประกอบอาหาร



กิจกรรมปลูกต้นไม้



กิจกรรมรักษาความสะอาด



กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ “น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง”



กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน รายการ “ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น”



เกียรติบัตร







สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งให้

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๘๓,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
กลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ
เรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ
ความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนอง
ต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

- กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพัน
กับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

- ๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล
- ๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนให้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ**๑.๑ สถานภาพโครงการ**

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ**๑.๒.๑ การดำเนินงาน**

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ**รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย**

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	๑๕๐,๐๐๐	งบรายได้ฯ	
๒. พัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	-		
๓. การฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมนักเรียนเข้า	๕,๐๐๐		ดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
แข่งขันในกิจกรรมโครงการต่างๆ (ศิลปหัตถกรรม) เช่น Storytelling, Impromptu Speech, Spelling Bee, Multi Skills, Quiz, Crosswords			ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๔. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ	๑,๐๐๐		
๕. จัดทำเล่มคำศัพท์ภาษาอังกฤษ English Vocabulary ป.๑ - ป.๖	-	-	
๖. กิจกรรมวัน Christmas -กิจกรรมการแข่งขันภายในตั้งแต่ชั้น อนุบาล - ป.๖ พร้อมรับเกียรติบัตร	๑๐,๐๐๐	งบรายได้ฯ	ดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๗. กิจกรรม Thursday Talk (ให้เกร็ดความรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กับ นักเรียนทั้งโรงเรียน ในช่วงเช้าแถวเคารพธงชาติ)	๒,๐๐๐		ไม่ได้ดำเนินการ เบิกจ่ายจากเงิน รายได้ฯ
๘. การสอนเสริมวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมการสอบ O-Net ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	
๙. ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	
๑๐. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	
๑๑. ประเมินโครงการ	-	-	
๑๒. สรุปรายงาน	-	-	
รวม	๑๘๓,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๘๓,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๖๖,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) -

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ร้อยละ ๙๒

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๙๒

๓. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๒

๔. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ ๙๒
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET) วิชาภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นในระดับดี
๖. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอก และมีผลงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๙๒
๗. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมี เหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๙๒
๘. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ ร้อยละ ๙๒

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑.นักเรียนมีเจตคติที่ดีและมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๓. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๔. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O – NET)	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๖. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมภาษาอังกฤษ รูปแบบต่างๆ ในงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก และมีผลงานเชิงประจักษ์	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๗. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
	๘. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามแผน	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	
คุณภาพ :	ตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๙๒.๐๐	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่น ๆ คุณภาพผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สามารถยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้น

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๗.๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

๑. สอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างประเทศ
๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยผู้เรียนมีส่วนร่วม มีความกระตือรือร้น สนุกสนาน ในการพัฒนาภาษาอังกฤษพื้นฐานและการสื่อสาร

จุดอ่อนโครงการ

๑. ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสนทนาในชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
๒. ควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้ Classroom Language ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งให้)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี