

ภาพกิจกรรม

ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ



นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ



นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ



นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ



นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ



สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษ



สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงาน

๑. นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

๒. นายวุฒิพงศ์ ไชยสูงเนิน

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๔๓๑,๑๘๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๓ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความ
ต้องการและบริบท

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและ

ผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ วิจัยเพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน (ทำจริง) ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เนื่องจากกิจกรรมบางกิจกรรมดำเนินการไม่ได้ ด้วยเหตุการณ์แพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้นำไปใช้ในการป้องกันตามมาตรการการป้องกันโรคระบาด (โควิด ๑๙)

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ
รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมวางแผนดำเนินการ	—	—	—
๒.	พิธีถวายราชสดุดี รัชกาลที่ ๖	—	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	—
๓.	กิจกรรมแนะแนวนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	—	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	—
๔.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	—	—	—
๕.	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	—	—	—
๖.	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	—	—	—
๗.	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๓๕๐,๖๘๕	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	—
๘.	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ของนักเรียน	—	—	—
๙.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น อนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙๒,๐๕๐	เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	—
๑๐	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันการประกวด ระเบียนแถวลูกเสือ เนตรนารี	—	—	—
๑๑	กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ เนตรนารี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	—	—	—
๑๒	พิธีสวนสนามวันสถาปนาลูกเสือไทย	—	—	—
๑๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	—	—	—
๑๔.	สรุปประเมินผลและรายงาน	—	—	—
รวม		๕๔๒,๗๕๓	—	—

แผนการใช้จ่าย.....๓๙๙,๒๕๒.....บาท

ผลการใช้จ่ายจริง.....๕๔๒,๗๕๓.....บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☐ ตามแผน

☒ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๓.๓.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน

๑.๓.๓.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๘๓๘ คน

๑.๓.๓.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๓.๓.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีวะ) รับราชการ นักเรียน

๑.๓.๓.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน☒ ตามแผน☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรมากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนสามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนมีนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
	ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
ความทันต่อเวลา :	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในระยะเวลาที่กำหนด มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕		✓
คุณภาพ :	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕		✓

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ ๙๕)

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

จุดแข็งของโครงการ มีการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปแบบ จัดกิจกรรมเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน มีบูรณาการวิชาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เข้าเรียนและผู้เข้าอบรมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยใช้กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิตอย่างต่อเนื่อง มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมได้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา

จุดอ่อนโครงการ

การพัฒนา ควรพัฒนานักเรียนด้านกระบวนการจัดประสบการณ์ให้มาก เช่น การฝึกให้คิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์จินตนาการ ที่เป็นประโยชน์และสัมพันธ์กับชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม

ลูกเสือ - เนตรนารี และทัศนศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

ณ ค่ายหัตถวุฒิแคมป์ จังหวัดนครราชสีมา

วันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



เปิดประชุมกองลูกเสือ



กิจกรรมประกอบอาหาร



กิจกรรมเข้าฐานกลางคืน



กิจกรรมเดินทางไกล



กิจกรรมเข้าฐานผจญภัย



กิจกรรมรอบกองไฟ





SNT
TODAY

AUGUST
23
Wednesday

สายน้ำทิพย์สารสัมพันธ์

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นางกนิษฐ ใจชาญบุรุษย์ ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนสายน้ำทิพย์ มอบหมายนายเห็ดศึกดี สังรัมย์ใจ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนสายน้ำทิพย์ นำคณะลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 371 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 401 คน เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 23-25 สิงหาคม 2566 ณ ค่ายลูกเสือหัดทอผืนคนป้อ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการลูกเสือ โดยปลูกฝังทักษะกระบวนการต่าง ๆ ฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นผู้คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี พร้อมส่งเสริมการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมต่อไป



บรรณาธิการข่าว : 293 ซอยสุราษฎร์ 22 ถนนสุราษฎร์ แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110

นางกนิษฐ ใจชาญบุรุษย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

0-2256-2232

0-2281-4556

s.ent@bkkp.go.th



ภาพและข่าว :
ICT TEAM SNT

www.sanamtip.ac

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวนพวรรณ พุ่มทองดี

๒. นางสาวอัจฉราวดี สมิแจ้ง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๗๓,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพร.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มรรษสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมรงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ผู้เรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐.๒๐ ขึ้นไป

๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด ร้อยละ ๘๐.๒๐ ขึ้นไป

๓. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มำงบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนงาน	-	-	
๒.ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๑ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ - กิจกรรมอ่านยามว่างสร้างความรู้ - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมรู้รอบตอบได้สารานุกรมไทยฯ - กิจกรรมพจนานุกรมมหาสนุก - กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้	๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ประชุมวางแผนงาน	-	-	
- งานสัปดาห์ห้องสมุด			
๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๒ การจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ - มุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี - จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๔. ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๓ การจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ - จัดซื้อหนังสือทั่วไป - จัดซื้อสารานุกรมพจนานุกรม - จัดซื้อบอร์ดเกมพัฒนาการ เรียนรู้	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕. ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๔ การจัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในงานห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุในงานบริหาร - จัดซื้อวัสดุในงานเทคนิคห้องสมุด - จัดซื้อวัสดุในงานบริการ	๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
- จัดซื้อวัสดุการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ			
๖. ดำเนินงานกิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์	๓,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๗. ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	-	-	
รวม	๗๓,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๗๓,๐๐๐บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๗๓,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพร) นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมและสร้างทักษะเกี่ยวกับการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐

ล่าช้ากว่าแผน

☒

ตามแผน

☐

เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ผลผลิตตรงตามแผน

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๐.๒๐	๙๐	☒	
	๒. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการและกิจกรรมของห้องสมุด ร้อยละ ๘๐.๒๐	๙๐	☒	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖		☒	
คุณภาพ :	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ๒ ครู ผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	๑.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านที่ดี มีการแสวงหาความรู้ ๒. ครูและบุคลากรให้ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้แต่เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาด โควิด-๑๙ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเข้าใช้งาน	☒	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐

ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)

☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)

☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)

☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ) _____

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ร้อยละ ๙๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

นักเรียนมีทรัพยากรสารสนเทศที่หลากหลาย เหมาะสม ตรงตามความต้องการ และมีจำนวนเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

จุดอ่อนของโครงการ

งบประมาณในการพัฒนาลักษณะทางกายภาพของห้องสมุดยังไม่เพียงพอต่อความต้องการ

(ลงชื่อ) พวรรณ พุ่มทองดี ผู้รายงาน

(นางสาวพวรรณ พุ่มทองดี)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



มุมนิทรรศการเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี







การนิเทศติดตามการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ของสมเด็จพระเทพฯ
จากท่านศึกษานิเทศก์ อุษณีย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ

๒. นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๑,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบคลุม

-

สถานศึกษา

และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม
ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา
ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง
มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น
โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม
และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ
และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ
ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
โรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss
Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร
รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่
หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อ
ตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน
รวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

☐

อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น

☐

อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ

☐

ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต

☒

ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑. จัดทำโครงการ	—	รายได้สถานศึกษา	
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—		
๓. แต่งตั้งกรรมการ	—		
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	-		
๔.๑ พัฒนาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สะเต็มศึกษา			
๔.๒ การจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	๑๐,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อตาม รายการดังกล่าว
๔.๓ การอบรมครูผู้สอนสะเต็มศึกษา	-		
๔.๔ การจัดทำโครงการงานสะเต็มศึกษา	๑,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อตาม รายการดังกล่าว
๔.๕ การศึกษาดูงานครูผู้สอนสะเต็มศึกษา	-		
๔.๖ จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแก่ผู้เรียน	-		
๕. การจัดค่ายอบรมทักษะหุ่นยนต์	-		
๖. นิเทศ กำกับ ติดตามผล	—		
๗. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	-		
๘. รายงานการประเมินโครงการ	-		
รวม	๑๐,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่าน

กิจกรรมสะเต็มศึกษา มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี

วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓)

นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์

และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียนรวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่

๒๑

มากกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๒) นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยและปฏิบัติตนเป็นคนดีตามค่านิยม ๑๒ ประการ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีว)

๑.๒.๔.๕

ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ส่งเสริมให้นักเรียนนักเรียนให้สามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี

วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐

ล่าช้ากว่าแผน



ตามแผน

☐

เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	- นักเรียนมีความสามารถบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	- นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริงทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามระยะเวลาโครงการ			

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
คุณภาพ :	๑. นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนวิทยาศา สตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และเห็นว่าวิชาเหล่านั้นเป็นเรื่องใกล้ตัวที่สามารถ นำมาใช้ได้ทุกวัน มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	๒. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยและปฏิบัติตนเป็นค นดีตามค่านิยม ๑๒ ประการ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ)_____

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๑

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล _____ จำนวน _____ ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

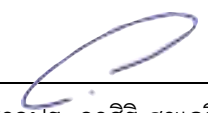
จุดแข็งโครงการ

- นักเรียนมีความรู้ และทักษะกระบวนการสะเต็มศึกษา

จุดอ่อนโครงการ

- นักเรียนบางคนยังขาดความเข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษา
- มีบุคลากรจำนวนน้อยที่เข้าใจเรื่องสะเต็มศึกษา

(ลงชื่อ)


(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

ผู้รายงาน

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์

นายสุทธิพงษ์ นาคทรัพย์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน ใฝ่รู้ ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอก และการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

- ๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้
 ๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 ๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ข้อที่ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๖.๒ ศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ
 ๖.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. สถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม

๓. สถานศึกษาสนับสนุนการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้อยู่โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๔. สถานศึกษาสนับสนุนและพัฒนาครูในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ๒ ชิ้น/คน/ปีการศึกษา

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ประชุมคณะกรรมการ	—	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๒	ขออนุมัติโครงการ	—		
๓	วางแผน	—		
๔	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	—		

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๕	จัดหาวัสดุ – อุปกรณ์/สื่อ	๒๐๐,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัดซื้อ รายการดังกล่าว
๖	อบรมพัฒนาบุคลากรในเรื่องสื่อ งานวิจัย และ นวัตกรรม	–		
๗	จัดทำและสนับสนุนการแสดงผลงานทาง การศึกษาของสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐		*ไม่ได้ดำเนินการจัดทำ กิจกรรมดังกล่าว
๘	ขั้นสรุป/ประเมินผล/รายงาน ๑. สรุปผลการพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ๒. จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร โรงเรียน ๓. นำข้อมูลจากการประเมินผล โครงการมาพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	–		
	รวม	๒๕๐,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๐ บาท

☒ต่ำกว่าแผน ☐ตามแผน ☐เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย (อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายนอก) ครู
ผู้ปกครอง นักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือ
พัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้
ที่ยั่งยืน มากกว่าร้อยละ ๙๐

๒) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้กระบวนการวิจัย และงาน
นวัตกรรมที่ทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนสามารถพัฒนาการ
จัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยและนวัตกรรม

๓. สถานศึกษานับสนุนการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๔. สถานศึกษานับสนุนและพัฒนาครูในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม ๒ ชั้น/คน/ปีการศึกษา

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการเพิ่มขีดความสามารถทางการเรียนรู้ และส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาในการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	✓	
คุณภาพ :	สถานศึกษามีความพร้อมด้านการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งใช้กระบวนการวิจัย และงานนวัตกรรมที่ทันสมัย โดยอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเสริม อย่างมีประสิทธิภาพครูผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๕

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และนวัตกรรมที่มีความเหมาะสมกับช่วงวัยและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ มีการพัฒนางานวิจัยโดยกำหนดให้ครูทุกคนจัดทำ ๒ เรื่องต่อปี และส่งเสริมการส่งงานนวัตกรรมเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

จุดอ่อนโครงการ

บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียน ยังขาดความเข้าใจและการใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
เรื่อง ผลการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑”
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ในโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

บัดนี้ การดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงประกาศผลการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	ประเภท	ชื่อผลงาน
๑	นายสุทธิพงศ์ นาคทวีทย์ นางสาวอรทัย ท่อทอง นางสาวอุไรพร จินทอง	สายน้ำทิพย์	ทีม	อีโมจิ อีโมจิ
๒	นางสาวหทัยภรณ์ วรรณะระ	โสตศึกษาทุ่งทานตะวัน	บุคคล	Thai MED for the Deaf ทักษะแพทย์แผนไทยสร้างอาชีพใหม่ ให้นักเรียนหูหนวก
๓	นางสาวดาราน้อย จันดี นายมานิตย์ ออมจิตร นางสาวกิตติยา จันดี	โสตศึกษาทุ่งทานตะวัน	ทีม	Visual Strategies with pork ball
๔	นายวิรัชสิทธิ์ ประกอบศรี นางสาวณิษฐา จันทรหัตถ์ นางสาวจันทร์จิรา จันทโพธิ์	ปทุมคงคา	ทีม	การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ตามแนวคิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง และการคิดเชิงระบบ Authentic Learning and Systematic Thinking Approaches
๕	นางปอแก้ว คุรุชนาท นางสาวรวงศณา อันวร นายเสกธะ ธนเกตุศิริ	นวมินทร์วิทยุทิศ สตรีวิทยา ๒	ทีม	พัฒนา LD ด้วย CRA

/รางวัล...

ผลการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน อีโมจิ อีโมใจ





ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
เรื่อง ผลการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด”
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ได้จัดทำโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

บัดนี้ การดำเนินโครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร จึงประกาศผลการคัดเลือกสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่างไกลยาเสพติด” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ

ลำดับที่	สถานศึกษา	ชื่อผลงาน
๑	ประถมทวีธาภิเศก	ผ้าขาวโกล้งกองไฟ ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒	มัธยมวัดหนองแขม	The irreversible
๓	สาหร่ายน้ำทิพย์	หน่วยพิฆาตยาเสพติด

รางวัลรองชนะเลิศ

ลำดับที่	สถานศึกษา	ชื่อผลงาน
๑	พญาไท	What if...ถ้าหากคุณเลือกได้
๒	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ไปไม่ถึง (ฝัน)
๓	นวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร	DREMECXRE นี่หรือที่คนต้องการ

ผลการประกวดสื่อวีดิทัศน์ “เยาวชนไทย ห่วงไกลยาเสพติด” โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กรุงเทพมหานคร โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน หน่วยพิฆาตยาเสพติด



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมกันและเรียนรู้รวม

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวอุไรพร ทิมทอง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อที่ ๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ข้อที่ ๖. เสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อ
ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้
ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการ
เรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการ

๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน

๔ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการ
เรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

๕ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครู ผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ
ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป และมีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบงาน การศึกษาพิเศษ	-	-	
๒	ดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	๒,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๓	การจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์และใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์	-		
๔	ฝึกซ้อมและร่วมกิจกรรมแข่งขันความสามารถของ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษภายนอกโรงเรียน	-		
	การสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๒,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๒,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และจัดการเลือกปฏิบัติให้แก่เด็กและเยาวชนพิการให้ได้รับการ	ร้อยละ ๙๕	✓	
	เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการ	ร้อยละ ๙๕	✓	
	เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวมให้ได้มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	✓	
	เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการ	ร้อยละ ๙๕	✓	
	เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนครูผู้ปกครอง หน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนในการสานสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตามแผนการดำเนินงาน	ร้อยละ ๙๕	✓	
คุณภาพ :	: โรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) ซึ่งให้บริการนักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ (Resource center) ทั้งด้านหลักสูตรการเรียนการสอน	ร้อยละ ๙๕	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ : ร้อยละ ๑๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

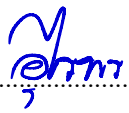
๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

๑. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการตามแผนจนสำเร็จลุล่วง
๒. ผลที่ได้รับเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

๑. ขาดวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการศึกษาพิเศษโดยตรง

(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นางสาวอุไรพร ทิมทอง)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกิมพัรภัทร์ กษิติประดิษฐ์

๒. นางสาวสุพรรณษา บางท่าไม้

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๒,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน

เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน

โดยการมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค

และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส

ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ

เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม

ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม

และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน
ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา
ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาล
เพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรัก
และผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ข้อที่ ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง

ข้อที่ ๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ

๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย

๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสุนันทาชาติ

ข้อที่ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ ศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑๐๐ % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน (ทำจริง)

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	-	-	
กิจกรรมค่ายยุวชน คนสุจริต	-	-	
กิจกรรมนักเรียนแกนนำโครงการคุณธรรม	-	-	
กิจกรรมดำเนินโครงการคุณธรรมทุกชั้นเรียน	-	-	
รับการประเมินโครงการ	-	-	
กิจกรรมค่ายยุวชน คนสุจริต	-	-	
รวม	-	-	

แผนการใช้จ่าย ๒๒,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๑,๐๐๐ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

ผู้ปกครอง

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมครูและนักเรียน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐

ล่าช้ากว่าแผน

☒

ตามแผน

☐

เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	
	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณลักษณะทางคุณธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	
ความทันต่อเวลา :	ตามแผนการดำเนินงาน	—	—	—
คุณภาพ :	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นคนดี มีความสามารถ สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ มีผลงาน ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีการเพิ่มพูนความรู้/ ประสบการณ์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐

ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)

☒

ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)

☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)

☐

ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๘ ขึ้นไป

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๒. ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม ” ฝึกทำ โครงการงานคุณธรรม (Moral Project)แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและ เป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

๑. โครงการตามนโยบายมีมาก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้เต็มที่
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการ ดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับ ชั้น อนุบาล – ป. ๒ ยังไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเอง


(ลงชื่อ)ผู้รายงาน
(นางสาวกิมพ์ภัสร์ กษิติประดิษฐ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต (ถ้ามี)

ภาพกิจกรรม





สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอาชาคริสน์ ขาววงศ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สนับสนุนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้
ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะใน
การสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุก
ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๔ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ
กำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของ
ความเป็นครูการเป็นครूमืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้อง
กับความต้องการจำเป็นของ โรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๔.๑ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๔.๓ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและพื้นฐานในการ

พัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรบุคคล
ให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๔.๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

สนับสนุนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

ข้อที่ ๕ ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ

ข้อที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ **คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ **กระบวนการบริหารและการจัดการ**

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
ร้อยละ ๙๕

๒. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่
สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๕

๓. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
ร้อยละ ๙๕

๔. เพื่อส่งเสริมการสร้างภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตนได้ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ นำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงตัวผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. หน่วยงานมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
วางแผนดำเนินการ/ประชุมคณะกรรมการ	—	—	
แต่งตั้งคณะกรรมการหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และประธานสายชั้น	—	—	
ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนตามนโยบาย	—	—	
จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพทางการเรียนรู้	—	—	
ส่งเสริม/พัฒนา/ปรับปรุง ข้อมูลตามโครงสร้างพื้นฐานตามนโยบาย	๑,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
การประเมินโครงการ	—	—	
การสรุปและรายงาน	—	—	
รวม	๑,๐๐๐	—	

แผนการใช้จ่าย ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย (อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายนอก) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนเข้าถึงการศึกษามีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน

๓. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๔. หน่วยงานมีส่วนร่วมของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕	สถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕.๒๐	✓	
	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๙๕.๒๐	✓	
	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ร้อยละ ๙๕.๒๐	✓	
	การสร้างภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕	การสร้างภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๕.๒๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	✓	
คุณภาพ :	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัดความสามารถและความสนใจความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตน	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนมีความเจริญทางด้านสติปัญญา ความคิด ตามความถนัดความสามารถและความสนใจความสามารถรับผิดชอบต่อส่วนรวมและประโยชน์ส่วนตนระดับคุณภาพ ดีมาก	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๕.๒๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ มีการส่งเสริมการเข้าประกวด/แข่งขันตามความสามารถเฉพาะของผู้เรียนในแต่ละด้านกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ

จุดอ่อนโครงการ

งบประมาณของหน่วยงานต้นสังกัดในการส่งเสริม สนับสนุนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่แท้จริงไม่เพียงพอในการดำเนินงานในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นายอาชาคริสัน ขาววงศ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวณิชนันท์ สุวรรณภัย

นางสาวสุพรรณษา บางท่าไม้

นางสาวจุฑามาศ บุญมา

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - خوب / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ
หน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ การเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีวิถีวิถุญาณความเป็นครู

นโยบายที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๔ เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนอง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ วิจัยเพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริหารวิชาการแก่ผู้ปกครอง

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.สร้างความตระหนัก (Awareness) ๑) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการนักเรียนป.๔ - ป.๖		-		๐	
๒. รักความสุจริต (Good faith efforts) ๑) เข้าร่วมค่าย“ปปช.สพฐ.น้อย” ๒) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		-		๐	
๓. หลักสูตรต้านทุจริต ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๔) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๔. พิชิตคุณธรรม (Virtue) ๑) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนในโครงการ ๒) นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต และประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” ๓) ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity&Transparency Assessment : ITA)		-		-	
๕. ภาพยนตร์ต่อต้านการทุจริต ๑) ประกวดการแข่งขันสื่อภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต การบริหารจัดการและเสริมสร้างความปลอดภัยในองค์กร เรื่อง The Security ปลอดภัยทุกนาที่			-	๐	
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

แผนการใช้จ่าย ๒๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๕,๐๐๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน.ครู.ผู้ปกครอง

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๐๐๐ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) นักเรียน.ครู.ผู้ปกครอง

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกความเป็นไทย.มีความสุจริต.มีทักษะ

กระบวนการคิด.มีวินัย.ซื่อสัตย์สุจริต.อยู่อย่างพอเพียง.และมีจิตสาธารณะ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล ผลผลิตที่ได้รับเชิงปริมาณ สูงกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	นักเรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐	นักเรียนได้เข้าใจในการทำกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	✓	
	นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ ๙๐	นักเรียนผ่านการประเมินการสำนึกในความเป็นไทยจากการติดตามประเมินผล ร้อยละ ๙๐	✓	
	การนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๐	นักเรียนผ่านการประเมิน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จากการติดตามประเมินผล ร้อยละ ๙๐	✓	
	นักเรียนเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ ๙๐	นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ดำเนินงานตามแผน	ดำเนินงานตามแผน		
คุณภาพ :	นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน มีจิตสำนึก ความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ).....๙๕.....

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

๑. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ
๒. นักเรียนและบุคลากรชอบ สนุกสนาน เพลิดเพลินในกิจกรรม
๓. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาด้าน

คุณธรรม จริยธรรม

๔. โรงเรียน ครู และนักเรียนมีนวัตกรรมผลงาน รางวัลเป็นที่ประจักษ์สื่อทันสมัยสามารถเรียนรู้ได้ทุกวัยทุกคน เผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างแพร่หลาย

จุดอ่อนโครงการ

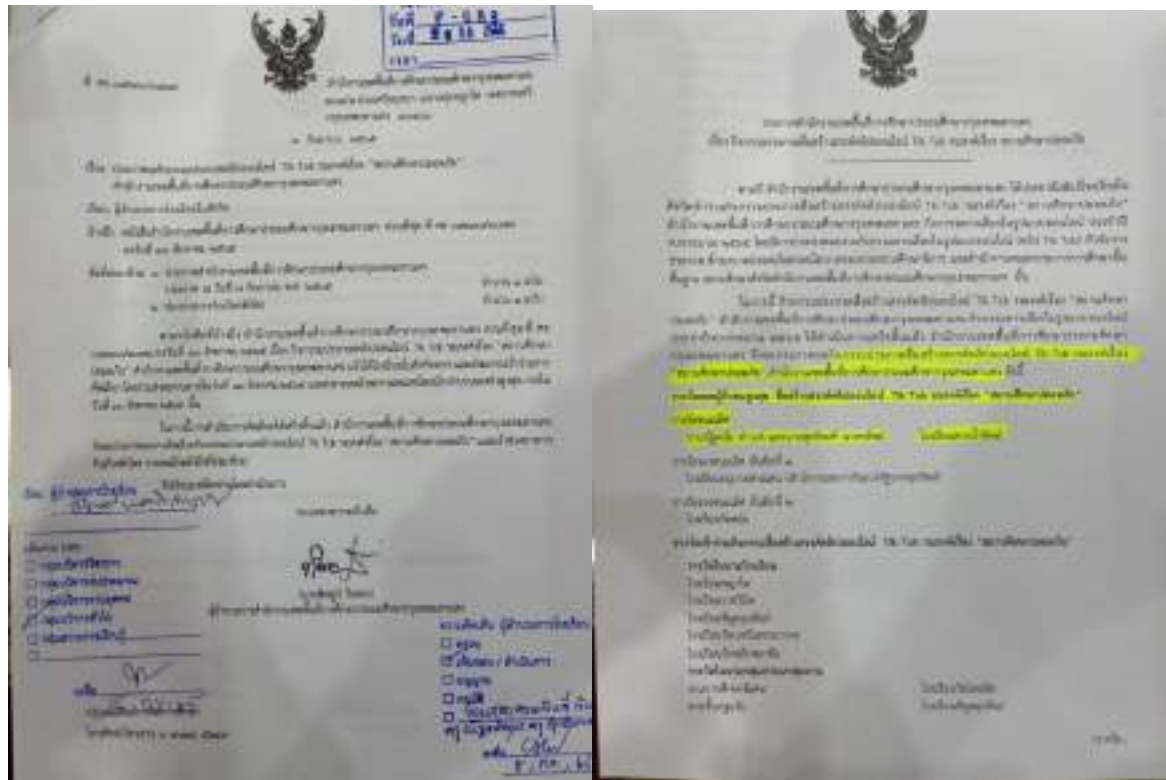
๑. บุคลากรไม่เพียงพอ และมีภาระงานมาก ควรจัดบุคลากรช่วย เช่น ครูพิเศษ นักศึกษาฝึกสอน เป็นต้น
๒. วิทยากรที่มาอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษายังมีน้อย ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
๓. จากทางภายนอกมาส่งเสริมให้เด็กได้เข้าถึงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะการคิด มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวณัชนันท์ สุวรรณภัย)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

รางวัลชนะเลิศกิจกรรมประกวดภาพยนตร์สั้น Tik Tok สถานศึกษาปลอดภัย







**ขอเชิญส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปออนไลน์
ผ่านแอปพลิเคชัน **Tik Tok**
รณรงค์ เรื่อง "สถานศึกษาปลอดภัย"**

หลักเกณฑ์ในการประกวด

1. มีเนื้อหาลงคลิป Tik Tok ในประเด็นเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety) เป็นสื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เนื้อหาคลิป "สถานศึกษาปลอดภัย"
3. ไม่ซ้ำกับคลิปที่มีอยู่แล้วบนโซเชียลมีเดีย
4. เนื้อหาคลิปส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และไม่ผิดกฎหมายลิขสิทธิ์ เป็นสื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา

วิธีการส่งผลงาน

1. ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ส่งคลิปวิดีโอ
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลงานผ่านทาง 1. คน ส่งคลิป Tik Tok 2. ผ่านทางแอปพลิเคชัน SFP. 3. ทาง Line หรือทางอีเมล ส่งคลิปผ่าน Google form ตามในวันที่ 19 สิงหาคม 2565
3. ส่งคลิปวิดีโอคลิปวิดีโอที่ส่งมาทางแอปพลิเคชัน SFP. 4. ส่งคลิปวิดีโอคลิปวิดีโอที่ส่งมาทางแอปพลิเคชัน SFP. 5. ส่งคลิปวิดีโอคลิปวิดีโอที่ส่งมาทางแอปพลิเคชัน SFP.

รางวัล!

1. พยานันต์รางวัล 1000 บาท
2. เงินรางวัล 1000 บาท
3. เงินรางวัล 1000 บาท

ส่งผลงานเป็นผลงาน

SAFETY

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร <http://www.bkk.go.th> โทร 02-664-5247 / 02-664-5248



วิทยากรการดำเนินการประกวดภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต



คณะกรรมการการดำเนินการสร้างและแก้ไขคู่มือการประกวดกิจกรรมภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต สพฐ.



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวทิพย์อาภา เป็งวงศ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนับสนุนจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ข้อที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายทุกรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ ร้อยละ ๙๔.๕๐
๒. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๙๔.๕๐

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและ
 สาธารณชนได้รับทราบ

๒. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ แต่งตั้ง คณะกรรมการ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	—	—	
การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน	—	—	
การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหาร วิชาการ บริหารงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป	—	—	
การควบคุมตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ	—	—	
การนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	
การประเมินโครงการ	—	—	
การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	—	—	
สรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
รวม	๑๐,๐๐๐	—	

แผนการใช้จ่าย ๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและ
สาธารณชนได้รับทราบ ร้อยละ ๙๔.๕๐

๒. สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๙๔.๕๐

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ ร้อยละ ๙๔	สถานศึกษามีการนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ ร้อยละ ๙๔.๕	✓	
	สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ ๙๔	สถานศึกษามีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาโดยมุ่งเน้นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ ๙๔.๕	✓	
ความทันต่อเวลา :	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	✓	
คุณภาพ :	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๔.๕

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

โรงเรียนมีรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีการประเมิน ตรวจสอบ
คุณภาพการศึกษา และรายงานต่อผู้เกี่ยวข้องจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

จุดอ่อนโครงการ

โรงเรียนควรจัดห้องประกันคุณภาพเพื่อรวบรวมเอกสารไว้ในที่เดียวกัน เพื่อป้องกัน
การสูญหาย

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวทิพย์อาภา เป็งวงศ์)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงบประมาณ

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวชลิตา พักหว่าง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๐,๔๕๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สอดคล้องต่อตัวชี้วัดของ

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว

๒.๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องการส่งเสริมให้ทุกคนมี

โอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	
๒.	ประชุมคณะทำงาน	-	-	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน งบประมาณ พัสด การเงิน ๓.๒ งานบริหารกลุ่มงบประมาณ - ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามระเบียบ และตาม แผนงานโครงการ - บริหารจัดการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุให้ถูกต้อง - การจัดทำระบบสารสนเทศของกลุ่มงาน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๓ งานการเงิน - เบิกจ่ายค่าจ้างครูต่างชาติ - เบิกจ่ายค่าจ้างบุคลากรทางการศึกษา - เบิกจ่ายค่าเช่าคอมพิวเตอร์ - เก็บรักษาเงินเพื่อนำส่งคลัง - รับและจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ - ตรวจสอบเอกสารขอเบิกเงิน - จัดทำเอกสารหลักฐานในการรับจ่ายเงินทุกประเภท - เก็บรักษาบัญชีธนาคารและเอกสารทางการเงินของโรงเรียน - จัดทำบัญชีคุมเงินและคุมเช็ค - จัดทำรายงานทางการเงิน - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๔ งานบัญชี - ตรวจสอบเอกสารทางการเงิน ลงทะเบียนรับจ่ายเงิน และ เก็บรักษาหลักฐาน	๒๐,๐๐๐ - - ๕,๒๐๐,๐๐๐ ๓,๘๐๐,๐๐๐ ๑,๒๒๐,๐๐๐	เงินรายได้ฯ - เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ เงินรายได้ฯ	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๓.	- จัดทำทะเบียนคุมเงินให้เป็นปัจจุบัน - จัดเก็บใบสำคัญการเบิกจ่ายเงิน - รวบรวมทะเบียนเกี่ยวกับการเงิน บัญชี เพื่อใช้อ้างอิงและประชาสัมพันธ์ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๕ งานพัสดุและสินทรัพย์ - กำหนดรูปแบบรายงานคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุเพื่อการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ - เก็บรักษา และควบคุมการเบิกจ่าย - ดำเนินการตรวจสอบครุภัณฑ์เพื่อซ่อมบำรุง - จัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง - จัดทำทะเบียนบ้านพักครู - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๖ งานยานพาหนะ - ควบคุมการใช้รถยนต์ส่วนกลาง - ตรวจสอบการบันทึกการใช้ให้เป็นปัจจุบัน - น้ำมันเชื้อเพลิง - งานซ่อมบำรุง - การประสานงานและการใช้บริการ กำหนดมาตรการการของใช้รถ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๗ งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา - กำหนดนโยบาย มาตรการวิธีการในการระดมทรัพยากร - ดำเนินการขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการให้มีการระดมทรัพยากร และการควบคุมการใช้จ่ายเงิน - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๘ การตรวจสอบภายใน ๑). คณะกรรมการเก็บรักษาเงินและดำเนินการส่งคลัง - ตรวจสอบการรับจ่ายเงินประจำวัน - เก็บรักษาฎุญแจและรหัสตู้নিরায় เปิด-ปิดตู้নিরায় - ดำเนินการนำส่งคลัง / ผากคลัง	๑๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	เงินรายได้ฯ เงินอุดหนุน เงินรายได้ฯ	

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
	๒). คณะกรรมการตรวจสอบบัญชีและการเงิน (ทุก ๑๕ วัน) - ตรวจสอบเงินคงเหลือและการเก็บรักษาเงิน (ทุกวัน) - ตรวจสอบและควบคุมการยืมเงินทรองจ่ายและ คืนเงิน (๑๕วัน) - ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน ใบเสร็จรับเงิน ใบสำคัญทรองจ่าย หลักฐานการจ่ายเงิน - ตรวจสอบการรับจ่ายเงิน และทะเบียนคุมเงิน งบประมาณทุกประเภท - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ๓.๙ งานควบคุมภายใน - ดำเนินงานให้มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดทำ แผนควบคุมภายใน - กำกับติดตาม ให้ทุกส่วนดำเนินการตามแผนการ ควบคุมภายใน - กำหนดให้มีการประเมินแผนควบคุมภายใน ปีงบประมาณถัดไป - จัดทำรายงานการควบคุมภายใน สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน		-	
๔.	นิเทศติดตาม อำนวยความสะดวก	-	-	
๕.	สรุปประเมินผลโครงการ / จัดทำรายงาน	-	-	
รวม		๑๐,๓๘๔,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๐,๓๘๔,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๐,๔๒๐,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖๕ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูและบุคลากร

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของเป้าหมาย คือ ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติงานงบประมาณ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน☒ ตามแผน☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล ครุมีความรู้เพื่อมาใช้ในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิง ปริมาณ :	- สถานศึกษาบริการงานด้านงบประมาณ มีความอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	- ครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลง การบริการ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๑๐๐		
คุณภาพ :	- บุคลากรที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้	เป็นไปตาม เป้าหมาย	✓	

ประเภทของผลิตโครงการ

☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

– เป็นโครงการที่ช่วยส่งเสริมการบริหารงบประมาณทุกรายการ ที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ประหยัด และคุ้มค่า

จุดอ่อนของโครงการ

– โรงเรียนยังขาดเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ความชำนาญในเรื่องนี้โดยตรง

แนวทางการพัฒนา

– ประสานงานขอความช่วยเหลือและคำปรึกษากับกลุ่มบริหารงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(ลงชื่อ).....ชลิตา.....ผู้รายงาน
(นางสาวชลิตา พักหว่าง)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารงานบุคคล ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล

๒. นางสาวณิชนันท์ สุวรรณภัย

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๘๙,๗๖๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง
การจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ
มาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๒ ศึกษาดูงานภายในและต่างประเทศ

๖.๓ นิเทศ กำกับและติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและ ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน (ทำจริง)

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มงบประมาณ	หมายเหตุ
๑. การประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ การเขียนโครงการ การกำหนดกิจกรรม	-	-	
๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฐมวัย - รายงานผลการไปราชการ - การอบรมหลักสูตรเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ - การอบรมพัฒนาตนเอง - กิจกรรมศึกษาดูงานภายในและ ต่างประเทศ - ข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๒๘,๐๐๐ ๒๖๑,๗๖๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๕. การสรุปผลและรายงานผล	-	-	
รวม	๒๘๙,๗๖๐		

แผนการใช้จ่าย.....๒๘๙,๗๖๐.....บาท

ผลการใช้จ่ายจริง๑๔๙,๔๘๕.....บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา.....

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย๘๕.....คน.....

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย -

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา.....

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ...

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครูการเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	-	-	-	-
คุณภาพ :	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ตามวิชาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ).....ร้อยละ ๙๖.....ขึ้นไป.....

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดอ่อนโครงการ

การใช้สื่อเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพการประเมินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)

๑๓ กันยายน ๒๕๖๖



ภาพการประเมินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน
(Performance Agreement : PA)
๑๓ กันยายน ๒๕๖๖



ภาพครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเอง



ภาพครูและบุคลากรเข้าร่วมอบรมการพัฒนาตนเอง



ภาพการให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน



การให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

สรุปโครงการโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

๒. นายสุทิน เจริญพร

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๘๑,๖๔๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้
เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน
ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและ
ครอบครัว

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการ
จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ
โรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลัก
ในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วม
ร่วมของทุกภาคส่วน

- ๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ ของ สพป.กทม.

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์

- ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

- ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA
- ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน
- ๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้
- ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
- ๔.๑ ความความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
- ข้อที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายในและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นายสุทิน เจริญพร ตำแหน่ง ครู
ระยะเวลา ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้งานได้ดี
๒. เพื่อให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน
๔. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้ร่มรื่นสวยงามเป็นสังคมที่ดีเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
๕. เพื่อมีสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๖. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐
๔. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๑๐๐
๕. สถานศึกษามีสถานที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐
๖. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ร้อยละ ๑๐๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาวะใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคง มีความสะอาด มีความปลอดภัยและมีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึง

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน (ทำจริง)

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่าย ๒๘๑,๖๔๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๗๖,๓๕๙ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	การประชุมผู้เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดกิจกรรม การปฏิบัติ	–	–	
๒.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	๖,๘๔๓.๕๐	– เงินรายได้สถานศึกษา	
๓.	เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ	๒๙,๑๕๗.๕๐	– เงินรายได้สถานศึกษา	
๔.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน			
๕.	ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องปรับอากาศ	๓๔,๐๐๐	– เงินรายได้สถานศึกษา	
๖.	ซักซ้อมการดับเพลิงและการอพยพหนีไฟ	๔,๓๕๘	– เงินรายได้สถานศึกษา	
๗.	นิเทศ กำกับ ติดตาม			
๘.	สรุปและรายงาน	๒,๐๐๐		
รวม		๗๖,๓๕๙		

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย (อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา, บุคลากรภายนอก)ครู นักเรียน และบุคลากร

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๘๒๓ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) รับราชการ นักเรียน และรับจ้าง

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครูและบุคลากร

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน☒ ตามแผน☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	✓	
	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๕	✓	
	สถานศึกษาจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๙๕	✓	