

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ความทันต่อเวลา :	ดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๙๘	✓	
คุณภาพ :	มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๕	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ ๙๕)

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

๑. พื้นที่บริเวณโรงเรียนมีบริเวณไม่กว้างเขตการรับผิดชอบไม่มาก ทำให้ง่ายแก่การบริหาร

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

๑. พนักงานและเจ้าหน้าที่มีน้อยไม่พอกับปริมาณงานและภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๒. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจ ในกฎระเบียบ และข้อปฏิบัติต่างๆ

๓. เครื่องมือ และอุปกรณ์ ไม่พร้อมในการปฏิบัติงานทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายสุทิน เจริญพร)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกมลธร สมประสิทธิ์

๒. นางสาวอุไรพร ทิมทอง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาส

ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริหารวิชาการแก่ผู้ปกครองและชุมชน

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน

๒. เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๔. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

๕. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพของผู้เรียน มากกว่าร้อยละ ๙๐
๒. เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มากกว่าร้อยละ ๙๐
๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐
๔. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ มากกว่าร้อยละ ๙๐
๕. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ
๓. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

จากผลการดำเนินงานตามโครงการ ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	กิจกรรมการดำเนินงาน	–	– เงินรายได้	
๒.	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ			
๓.	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินตาม โครงการ			
	– กิจกรรมสำรวจนักเรียน เป็นรายบุคคล	๒,๐๐๐		
	– กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	๔,๐๐๐		
	– กิจกรรมแนะแนวนักเรียน และการศึกษาต่อ	๒,๐๐๐		
	– กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	๒,๐๐๐		
	– การประเมินเพื่อรับรางวัล ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	–		
	– กิจกรรมทุนการศึกษา	–	เงินอุดหนุน ของ กสศ.	
๔.	กิจกรรมรับนักเรียนเข้า เรียนอย่างโปร่งใส	๒๐,๐๐๐	– เงินรายได้	
๕.	กิจกรรมอบรมครูและ บุคลากรให้มีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐		
๖.	ประเมินผล สรุป รายงาน	๒,๐๐๐		
รวม		๓๔,๐๐๐		

แผนการใช้จ่ายงบประมาณทั้งหมด ๓๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๓๔,๐๐๐ บาท



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย (อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา, บุคลากรภายนอก)

– นักเรียน, ครู,บุคลากรจากหน่วยงานภายนอก, และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียน
สายนันทิพย์

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียน, ครู,บุคลากรจากหน่วยงานภายนอก, และผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียน
สายน้ำทิพย์ จำนวน ๑,๐๐๐ - ๑,๕๐๐ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) - นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

- สามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมี
นิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดย
ไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากได้รับการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์
ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักสูตรสากล
และบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. เพื่อขยายโอกาสการเข้าถึง บริการทางการศึกษาและการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพของ ผู้เรียน ทั่วร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถเข้าถึงบริการทาง การศึกษาและการเรียนรู้ได้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ จาก แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓	
	๒. เพื่อการจัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงกับบริบทของ ชุมชนและท้องถิ่น ทั่วร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๐๐ ได้ เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะ ด้านต่างๆจากแหล่งเรียนรู้ ออนไลน์ของโรงเรียนและ แหล่งชุมชนการเรียนรู้ ออนไลน์ด้วยตนเองอื่นๆ		✓

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
	๓. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ชุมชนร้อยละ ๙๓ สามารถเข้าถึงและแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	✓	
	๔. มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนและผู้ปกครองร้อยละ ๙๑ สามารถเข้าตรวจสอบผลการประเมินอย่างเป็นระบบได้	✓	
	๕. เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง มากกว่าร้อยละ ๙๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๘ สามารถเข้าถึงข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้พัฒนาตนเองได้	✓	
ความทันต่อเวลา :	งานสำเร็จตามกรอบเวลาที่กำหนด	- สามารถทำงานสำเร็จภายในเวลาที่กำหนด		
คุณภาพ :	-ผู้เรียนมีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียน มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักป้องกันตัวเองจากสิ่งเสพติดทั้งหลาย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ใฝ่เรียนรู้โดยไม่มีปัญหาหรือมีปัญหาน้อยในด้านทุนทรัพย์ เนื่องจากการช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถอยู่ในระบบการศึกษาต่อไปได้ อีกทั้งเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่นอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข		

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๙.๔๐ %

๒.๓ วิจัยการ คิดเป็นชั่วโมง

- ๑) ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน-..... ชั่วโมง
เรื่องที่เป็นวิทยากร.....-.....
๒) ชื่อ - สกุล-.....จำนวน-..... ชั่วโมง
เรื่องที่เป็นวิทยากร.....-.....

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

- โรงเรียนสายน้ำทิพย์ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบโครงการทำงานอย่างเป็นระบบ มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน และติดตาม ประเมินผล รายงานอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดอ่อนของโครงการและแนวทางการพัฒนา

- โรงเรียนสายน้ำทิพย์ตั้งอยู่ในเขตคลองเตย นักเรียนส่วนใหญ่มาจากชุมชนในเขตคลองเตย ทำให้นักเรียนมีปัญหาจากสภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ นักเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข และการแพร่ระบาดของโรคต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจในครัวเรือนและความมั่นคงทางการเงิน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวกมลธร สมประสิทธิ์)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ภาพกิจกรรม
ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ



การคัดกรองนักเรียนเพื่อรับมอบเงินอุดหนุนโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนแบบมีเงื่อนไข



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

เยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 1/2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4



เด็กชายกรวิชญ์ จันทร์ปิยวงศ์

กิจกรรมทุนการศึกษา
การมอบเงินสนับสนุนทางการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน
จากบุคคลและหน่วยงานภายนอก





สายน้ำทิพย์สารสัมพันธ์

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



27
SEPTEMBER
2022
Wednesday



วันที่ 27 กันยายน 2566 นายเทิดศักดิ์ สิงกรมใจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ นำคณะครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ สื่อวีดิทัศน์ “การพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21” และ “เยาวชนไทย ห่วงไกลยาเสพติด” ปี พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ ขอขอบคุณคณะกรรมการนักเรียน ผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้องในความเสีรมา ณ โอกาสนี้













บรรณาธิการข่าว : 293 ขอบสมุทรวิท 22 ถนนสมุทรวิท แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110

นางกมลนิธ ใจหาญบุญทธี

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

☎ 0-2258-2232 📠 0-2261-4558 ✉ s.snt@bkkp.go.th 📺



www.sainamtip.ac.th

ภาพและข่าว : ICT TEAM SNT



SNT TODAY

สายน้ำทิพย์สารสัมพันธ์

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วัน อังคาร ที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2566 นายเทิดศักดิ์ สิงรวมใจ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป และนางสาวจิรลภาภร ไชยมาศ เจ้าหน้าที่งานอนามัย ของโรงเรียน ให้การต้อนรับเจ้าหน้าที่ศูนย์สาธารณสุข 10 และเจ้าหน้าที่เขตคลองเตย มาให้ความรู้ เรื่องการจัดการพาหนะนำโรคใช้เลือดออก รณรงค์ป้องกันโรคใช้เลือดออก และสำรวจสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน เก็บภาชนะที่มีน้ำขังเพื่อป้องกันมุงลายวางไข่ในโรงเรียน ให้เรียบร้อยไม่ให้เป็น แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย








บรรณาธิการข่าว :
นางคณิธร โยธายุฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

293 ซอยสุขุมวิท 22 แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110

0-2258-2232 0-2261-4558 s.snt@bkkp.go.th



ภาพและข่าว :
ICT TEAM SNT

www.sainam



**SNT
TODAY**



WORLD CLASS SCHOOL



โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย



กระทรวงศึกษาธิการ



SNT



SNT

สำเนาที่พยายาสัมพันธ์

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

วันพฤหัสบดี ที่ 21 กันยายน 2566 นางกนิษฐา ไชยชาญบุษย์ ผู้อำนวยการ
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย เข้ารับโล่รางวัล ในกิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์
คลิปออนไลน์ Tik Tok เรื่องเรื่อง สถานศึกษาปลอดภัย “รางวัลชนะเลิศ”
และ รับรางวัลในการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัลระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ “รางวัลระดับดีเด่น” จากสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ขอขอบคุณคณะกรรมการ
นักเรียนผู้ปกครองที่มีส่วนเกี่ยวข้องในความสำเร็จมา ณ โอกาสนี้







บรรณาธิการข่าว :
นางกนิษฐา ไชยชาญบุษย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

293 ซอยสุขุมวิท 22 แขวงคลองตัน เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110
0-2258-2232 0-2261-4558 s.snt@bkkp.go.th

ภาพและข่าว : ICT of SNT



www.sainamtp.ac.th

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

๒. นางสาวจิตลภาภัทร ไชยมาศ

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๐๔,๖๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว

ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”

เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อ

ตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑	วางแผนดำเนินการ	-		
๒	ขออนุมัติโครงการ	-		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ			
๔	กิจกรรมคลินิกสุขภาพ - การบริการตรวจสุขภาพนักเรียนและบุคลากร โดยโรงพยาบาลกล้วยน้ำไทและศูนย์บริการ สาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ตรวจสุขภาพฟันโดยนิสิตแพทย์ มศว. ประสานมิตร - กิจกรรมการเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการ	๓๐,๐๐๐	เงินรายได้	

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียดพอสังเขป	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๕	อบรมนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุข (อ.ย.น้อย)	-		ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid – ๑๙)
๖	กิจกรรมสารวัตรกำจัดยุ่งลาย - คณะกรรมการนักเรียนตรวจดูน้ำในโรงเรียนทุกวันศุกร์ - จัดบันทึกทุกสัปดาห์ - รวบรวมสถิติส่งศูนย์สาธารณสุข	-		
๘	กิจกรรมกำจัดเหา	-	เงินรายได้	มีการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid – ๑๙)
๙	การจัดประกันภัยอุบัติเหตุ(หมู่) ของนักเรียน	๑๖๗,๒๐๐	เงินสนับสนุนจากผู้ปกครอง	
๑๐	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-		
๑๑	สรุปและรายงานผลการประเมิน	-		
รวม		๑๙๗,๒๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๒๐๔,๖๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑๙๗,๒๐๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) _____ - _____

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีสุขภาพที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกายและสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โรคภัยและอุบัติเหตุ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน



ล่าช้ากว่าแผน



ตามแผน



เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพ	ร้อยละ ๘๐.๒๐	✓	
	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐.๒๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามระยะเวลา		✓	
คุณภาพ :	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกายและสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์	ร้อยละ ๘๐.๒๐	✓	
	รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด โรคภัยและอุบัติเหตุ		✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)



ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)



ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ) _____

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๘๐.๒๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ศูนย์บริการสาธารณสุข ๑๐ สุขุมวิท จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

นิสิต ทันตแพทย์ มศว.ประสานมิตร จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดอ่อนโครงการ : ควรพัฒนาหรือส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัย อุบัติเหตุและการมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์

(ลงชื่อ) _____ ผู้รายงาน

(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม
กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพนักเรียนประจำปี ๒๕๖๖



เจ้าหน้าที่ศูนย์สารสนเทศฯ ๑๐ และเจ้าหน้าที่เขตคลองเตย

ลงพื้นที่ร่วมรณรงค์กำจัดลูกน้ำยุงลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมสารวัตรกำจัดยุงลาย





สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑. นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

๒. นางสาวจิตลภาภัทร ไชยมาศ

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ง. งบประมาณ ๓,๕๖๗,๖๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ

กลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัย

พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อ

ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☒ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการ	-	เงินโครงการ อาหารกลางวัน	
๒	ประชุมคณะกรรมการและประชาสัมพันธ์	-		
๓	การดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการชนิดและประเภทอาหาร (ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรอื่น ๆ)	-		
๔	- การจัดซื้อ ซ่อมแซม อุปกรณ์ในการจัดเตรียม อาหารให้ถูกสุขลักษณะ	-		
๕	- จัดจ้างอาหารกลางวันแก่นักเรียน - จัดซื้ออาหารสดและอาหารแห้ง รวมถึงเครื่อง อุปโภคบริโภคที่จำเป็นในการจัดบริการอาหาร กลางวัน	๓,๕๖๑,๖๐๐		
๖	- ตรวจสอบสุขภาพของแม่ครัวและผู้สัมผัสอาหาร	-	เงินรายได้	
๗	- การตรวจสอบารปนเปื้อนในอาหาร	๓,๐๐๐		

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๘	-การอบรมให้ความรู้กับแม่ครัวเรื่องการ สุขาภิบาลอาหาร	-	เงินรายได้	
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-		
๑๐	การประเมินและการปฏิบัติงาน	-		
๑๑	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน	-		
รวม		๓,๕๖๔,๖๐๐		

แผนการใช้จ่าย _____ ๓,๕๖๗,๖๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง _____ ๓,๕๖๔,๖๐๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ๘๓๗ คน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารที่
สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ส่งผลให้มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยจาก สารปนเปื้อน ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
	ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
	มีห้องครัว โรงอาหารและภาชนะประกอบอาหารที่ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามระยะเวลาโครงการ		✓	
คุณภาพ :	นักเรียนมีภาวะโภชนาการดี ส่งเสริมสุขภาพ ไม่เจ็บป่วยง่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน		✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ)_____

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๘๐.๒๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ศูนย์ ๑๐ จำนวน ๘ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ :

- ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและมีคุณค่าทางโภชนาการสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และถูกสุขอนามัยตามหลักสุขาภิบาลอาหาร
- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและปลอดภัยจาก สารปนเปื้อน และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาลอาหาร

จุดอ่อนโครงการ :

- เนื่องจากเมนูอาหารจากโปรแกรม thai school lunch เมนูอาหารไม่หลากหลาย ทำให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในรายการอาหาร

(ลงชื่อ)_____ผู้รายงาน

(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิงงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

[๓๗๗]

ภาพกิจกรรม





สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงาน บริหารทั่วไป

๑. นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน
เป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ
หน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
และกลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถี

๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๒ สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพัน
กับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข้อที่ ๖ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจการร้านค้าสหกรณ์

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ประชุมเลือกตั้ง วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เสนอขออนุมัติโครงการ	-	-	
๒. ติดต่อประสานงาน	-	-	
๓. ดำเนินการ	๑,๐๐๐	เงินรายได้ฯ	
๓.๑ สรรวจสินค้า			
๓.๒ จัดซื้อ จัดหา จัดสรร			
๓.๓ การเงิน – บัญชีและงาน ทะเบียน			

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๓.๔ ตรวจสอบ ๓.๕ ประชาสัมพันธ์ ๓.๖ จัดจำหน่าย ๓.๗ ให้ความรู้เรื่องสหกรณ์, เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๘ ให้นักเรียนปฏิบัติได้จริงในฐานะผู้ซื้อและผู้ขาย ๓.๙ ฝึกนักเรียนเป็นผู้บริหารในกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน ๓.๑๐ จัดทำเอกสารบัญชีรายรับ, รายจ่าย ๓.๑๑ ปันผลให้กับสมาชิก ๓.๑๒ รับสมัครสมาชิกเข้าใหม่ ๓.๑๓ จัดป้ายนิเทศกิจกรรมสหกรณ์ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง			
๔. นิเทศ กำกับ ติดตามผลงาน			
๕. สรุป ประเมินผล			
รวม	๑,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง - บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

- ผู้เรียนสามารถเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ร้อยละ ๙๕
- ผู้เรียนสามารถได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนในราคายุติธรรม ร้อยละ ๙๕
- ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ ร้อยละ ๙๕

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตน ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ร้อยละ ๙๙	ร้อยละ ๙๙.๒๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามระยะเวลาโครงการ			
คุณภาพ :	ผู้เรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนได้รับ ประสพการณ์ตรงในการฝึกกิจกรรมสหกรณ์ และได้รับบริการสินค้า วัสดุอุปกรณ์การเรียน ในราคายุติธรรม	เป็นไปตาม เป้าหมาย	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ).....

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ ..

จุดอ่อนโครงการ ..

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิงงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

สรุปโครงการโรงเรียนสาธิตวิทย
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ประชาธิปไตย

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นายวุฒิพงษ์ โฉสูงเนิน

๒. นายสุรวุฒิ พงศ์ทองเมือง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครั้ว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่
เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพร.

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน	-	-	
๒. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	-	-	
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	
๔. ดำเนินการตามแผนงาน	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	
- การประชุมสถานักเรียน	-		
- การทำงานกลุ่มสี่	-		
- กิจกรรมหน้าเสาธง (สื่อ,ใบความรู้)	-		
- การประกวดห้องเรียน	-		
- การเลือกตั้งประธานนักเรียน	-		
๕. นิเทศ กำกับ ติดตามผล	-		
๖. ประเมินผล สรุป รายงาน (กิจกรรมทุกกิจกรรมตลอดปีการศึกษา)	-		
รวม	-		

แผนการใช้จ่าย ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน
☐ ตามแผน
☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ)

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

มีวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ นำวิถีแบบประชาธิปไตยไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน
☒ ตามแผน
☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรม ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	√	
	เพื่อให้นักเรียนมีวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	√	
	เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและ ประเทศชาติ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	√	
	เพื่อให้นักเรียนทำวิถีแบบประชาธิปไตยไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	√	
	เพื่อฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่ คณะ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ๑๐๐	√	
ความทันต่อเวลา :			√	
คุณภาพ :	นักเรียนเข้าใจระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้นรู้จักรับผิดชอบในหน้าที่ ของตนเอง นักเรียนมีความกล้าแสดงออกรู้จักการแก้ไข ปัญหาต่างๆได้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีความ คิดสร้างสรรค์และมีความสามัคคี	ร้อยละ๑๐๐		

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ให้นักเรียนมีวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติ ให้นักเรียนทำวิถีแบบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการปฏิบัติตนตามระเบียบ และข้อตกลงของหมู่คณะ

จุดอ่อนโครงการ -

ลงชื่อ.....



ผู้รายงาน

(นายวุฒิพงษ์ ไฉสูงเนิน)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวทัศนีย์ โททอง

๒. นางสาวอุไรพร ทิมทอง

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ

หน้าที่

เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่นงาน

อาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปฎิบัติงานบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

- กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

- กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

- ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (TQA)
- ข้อที่ ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน
 - ๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก
- ข้อที่ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาฯ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
การประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ กำหนดกิจกรรมการปฏิบัติ	–	– เงินรายได้ฯ – เงินสวัสดิการ	น.ส.ทัศนีย์ น.ส.อุไรพร และกลุ่มบริหาร ทั่วไป
จัดทำระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๓	–		
การจัดทำเล่มแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการงบประมาณปี๒๕๖๖	-		
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานการประเมินภายนอก	–		
ประชุมผู้ปกครองและชุมชนก่อนเปิดภาคเรียน	๑๐,๐๐๐		
การประชุมครูประจำเดือน	๑๐,๐๐๐		
จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์กิจการของสถานศึกษา แจกจ่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน	-		
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	๑๐,๐๐๐		
สำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อผู้บริหาร	-		
การประเมินโครงการ	-		
การสรุปและรายงานผล	-		
รวม	๑๘๐,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๓๐,๐๐๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน

☐ ตามแผน

☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์..

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน



ต่ำกว่าแผน



ตามแผน



เกินกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบที่กำหนด ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๒. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
	๓. ผู้ปกครองชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๑	√	
ความทันต่อเวลา :	ตามแผน	ต่ำกว่าแผน	—	
คุณภาพ :	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดสามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป	√	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๖.๒๐ ขึ้นไป

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง
ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อนโครงการ การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีของผู้ปกครอง และชุมชน

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวทัศนีย์ โททอง)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินโครงการงาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม
ภาพการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา





ภาพการประชุมครูประจำเดือน







ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. วุฒิการศึกษา

- () มัธยมศึกษาตอนปลายหรือต่ำกว่า () อนุปริญญา/ปวช./ปวส.
() ปริญญาตรี () สูงกว่าปริญญาตรี

๒. อาชีพ

- () รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ
() เกษตรกรรม
() รับจ้าง และอื่นๆ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

คำชี้แจง : แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ จำแนกออกเป็น ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ขอให้ท่านพิจารณาว่า ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนในแต่ละงานและแต่ละข้ออยู่ในระดับใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนเพียงระดับเดียวใน ๕ ระดับ ดังนี้

- ๕ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด
๔ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
๓ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
๒ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
๑ หมายถึง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อย		✓			

ข้อ ๑. หมายถึงว่าท่านซึ่งเป็นผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจมากต่อการแต่งกายของครูในโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข้อ	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

๑. ด้านการบริหารวิชาการ

๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุผลตามที่ผู้ปกครองต้องการ					
๒	โรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนอย่างจริงจัง					
๓	โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนความเหมาะสม และทันสมัย					
๔	ปริมาณการให้การบ้านแก่นักเรียนในแต่ละวันมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
๕	มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียน					
๖	ความเอาใจใส่ดูแลในด้านการเรียนการสอนของครูที่มีต่อนักเรียน					
๗	การรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่มีความชัดเจนและสม่ำเสมอ					
๘	เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาและสามารถสอบเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอื่นได้ตามที่ต้องการ					
๙	การยกย่องให้กำลังใจและประกาศเกียรติคุณของนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดี และสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน					
๑๐	การสนับสนุนวัสดุการเรียน สมุด และหนังสือแก่ผู้เรียน					

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข้อ	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ

๑๑	โรงเรียนมีการแจ้งค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า					
๑๒	ความสะดวกรวดเร็วในการบริการรับเงินและออกใบเสร็จรับเงินเป็นมาตรฐาน					
๑๓	การสนับสนุนชุดนักเรียนแก่ผู้เรียน					
๑๔	การจัดทำบัญชีสรุปรายรับ-รายจ่าย รายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ					
๑๕	การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่าร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน					
๑๖	การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา หรือกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน					
๑๗	การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน					
๑๘	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ โดยจัดหา ควบคุมดูแล บำรุงรักษา และการจำหน่าย					
๑๙	การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา					
๒๐	การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอน					

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข้อ	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

๒๑	ผู้บริหารและครูมีความสัมพันธ์อันดี และเป็นกันเองกับผู้ปกครอง					
๒๒	ผู้บริหารและครูแต่งกายสุภาพ เรียบร้อย เหมาะสม					
๒๓	ผู้บริหารและครูใช้วาจาสุภาพและอ่อนโยนกับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป					
๒๔	ผู้บริหารและครูให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและบุคคลอื่นตามโอกาสและความเหมาะสม					
๒๕	ครูเอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิด ติดตามพฤติกรรมทั้งในและนอกเวลาเรียน					
๒๖	ครูร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ปัญหาของนักเรียน					
๒๗	ผู้บริหารและครูมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นครู					
๒๘	ครูมีความประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี ไม่หมกมุ่นในอบายมุข เช่น การพนัน สุรา และเสพติด					
๒๙	ครูมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การสอนนักเรียน					
๓๐	ครูมีความเมตตากรุณาต่อลูกศิษย์					

ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข้อ	ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์	ระดับความพึงพอใจ				
		๕	๔	๓	๒	๑

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

๓๑	โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนตามวาระโอกาสต่างๆ					
๓๒	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ					
๓๓	มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารผ่านนักเรียนถึงผู้ปกครองทุกครั้งที่มีเรื่องสำคัญ					
๓๔	สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบต่างๆ แข็งแรง มั่นคง สะอาด ปลอดภัย					
๓๕	โรงเรียนมีสนาม และสำหรับจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม					
๓๖	โรงเรียนปราศจากอบายมุข แหล่งมั่วสุม และยาเสพติดต่างๆ					
๓๗	โรงเรียนมีอาคารโรงอาหารที่เหมาะสมเพียงพอแก่นักเรียน					
๓๘	มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนและรับเข้าเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างทั่วถึงและโปร่งใส					
๓๙	โรงเรียนมีห้องน้ำ-ห้องส้วมบริการนักเรียนอย่างเพียงพอ					
๔๐	ผู้ปกครองมีความภูมิใจที่บุตร-หลาน ได้ศึกษาในโรงเรียนนี้					

-๖-

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
สายน้ำทิพย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านการบริหารงบประมาณ

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านการบริหารงานบุคคล

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านการบริหารทั่วไป

.....

.....

.....

.....

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ธนาครโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป

๑. นางสาวชลิตา พักหว่าง

๒. นางทักษอร ไสยสมบัติ

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงาน

เป็นและมีงานทำในที่สุด

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ

หน้าที่เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนับสนุนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง

ข้อที่ ๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖.๑ ประชุม อบรม สัมมนาภายใน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ นิเทศ กำกับ และติดตาม โดยใช้ระบบ PDCA

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยในการประหยัดและการออมทรัพย์

๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

๔. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ผลการดำเนินงานตรงตามวัตถุประสงค์ค่ะ

๑.๒.๓ การใช้งบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	วางแผนดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๒	การดำเนินการ ๒.๑ ประสานงานธนาคารออมสิน ๒.๒ ประสานงานครูประจำชั้นจัดเปิดบัญชีออมสิน นักเรียนทุกคน ๒.๓ ครูประจำชั้นจัดเก็บออมเงินเป็นรายเดือนฝาก ธนาคารออมสินทุกคน ๒.๔ จัดนักเรียนฝึกปฏิบัติงาน ๒.๕ สรุปผลการปฏิบัติงาน	๑,๐๐๐		
๓	นิเทศ กำกับ และติดตาม	-		
๔	ประเมินผลโครงการ	-		
	รวม	๑,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๑,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน
☒ ตามแผน
☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีว) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ป.๖ โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย เด็กมีนิสัยรักการประหยัดและการออมทรัพย์

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน
☒ ตามแผน
☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	- นักเรียนมีนิสัยในการประหยัดและการออมทรัพย์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	- นักเรียนได้เรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	- นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	- นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
คุณภาพ :	- นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดการออมทรัพย์ รู้จักการใช้จ่ายเงิน - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเงินการธนาคารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	เป็นไปตามเป้าหมาย	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๙๕.๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ธนาคารออมสินอย่างดีตลอดโครงการ

จุดอ่อนของโครงการ นักเรียนต่างชาติดำเนินการเปิดบัญชีธนาคารได้ยากกว่าคนไทยโดยนักเรียนและผู้ปกครองต้องไปดำเนินการเองที่ธนาคาร

(ลงชื่อ)..... โชติ.....ผู้รายงาน

(นางสาวโชติดา พักหว่าง)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖





สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นายบุญเจ็ด ส่ำแดงเดช

๒. นายสมภพ วิเชียรศรี

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๒๘,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (NewNormal)และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสารสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีมเป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อ
ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพ
ภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ
กลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่มำงบประมาณ	หมายเหตุ
นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	๒๘,๐๐๐	เงินรายได้สถานศึกษา	

แผนการใช้จ่าย _๒๘,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง _____๒๘,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) _

๑.๒.๔.๕

เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและรณรงค์ป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการสถานศึกษาสีขาว

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ	นักเรียนโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด มากกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐	ร้อยละ ๙๘.๐๐	✓	
ผลที่ได้รับเชิงคุณภาพ	นักเรียนโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา			✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล _____ จำนวน _____ ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล _____ จำนวน _____ ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติดและเป็นผู้ปลอดยาเสพติด

จุดอ่อนของโครงการ

-

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นายบุญเจิด ส้าแดงเดช)
๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

- โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
- ภาพกิจกรรม ชิงงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



ภาพกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖



**สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ก. ชื่อโครงการ อาหารเสริม (นม) โรงเรียน

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวกรัญญา พรพิริยล้ำเลิศ

๒. นายอาชาศรีสน์ ขาววงศ์

๓. นางสาวธัญศรณณ์ ถาปนะกุล

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๗๗๕,๗๔๘.๓๔ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๑ สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และ ประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่ จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนนโยบายกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนอง

ต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ที่างบประมาณ	หมายเหตุ
จัดสรรอาหารเสริม (นม) แก่ักเรียน ทุกคน	๗๗๕,๗๔๘.๓๔	เงินอุดหนุน	

แผนการใช้จ่าย ...๗๗๕,๗๔๘.๓๔ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง๗๗๕,๗๔๘.๓๔ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน
 ☒ ตามแผน
 ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ...

๑.๒.๔.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย เป็นการให้

ความรู้และปลูกฝังในการดื่มน้ำนม ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ

โภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน และทำให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการดี ส่งเสริมสุขภาวะ ไม่เจ็บป่วยง่าย ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน

☒ ตามแผน

☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการอาหารเสริมนม

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕.๒๐	ร้อยละ ๙๘	√	
	๒. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกายร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	
	๓. ผู้เรียนที่ได้รับความรู้และปลูกฝังในการดื่มอาหารเสริม (นม) ในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญาร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	
	๔. ความร่วมมือจากการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการการศึกษาแก่ชุมชน และนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนร้อยละ ๙๕.๒๐	ร้อยละ ๙๘	√	
ความทันต่อเวลา :			√	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐

๒.๓ วิจัยการ คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน.....ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....-.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

ส่งเสริมมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัย
 ของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร ด้านสติปัญญามีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับ
 เพื่อน ๆ ไม่เชื่องซึมมา เรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน มีความรู้ ความเข้าใจใน
 การเรียน
 ด้านอารมณ์มีสุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส

จุดอ่อนของโครงการ

-

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นางสาวกรัญญา พรพริยาล้ำเลิศ)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม
๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม



**สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๖**

ก. ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้น วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครั้ว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ

หน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความ มีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อที่ ๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนับสนุนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนับสนุนกลยุทธ์สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ นวัตกรรม ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๑ บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ ๓ วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

ข้อที่ ๔ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเยียวยาจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

๒.๒ เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคพอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมและวางแผนโครงการ	—	—	
๒.	จัดทำโครงการ	—	—	
๓.	จัดตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของสถาน สถานศึกษา	—	—	
๔.	เตรียมความพร้อมในการจัดโครงการ ประจำปี	—	—	
๕.	ปฏิบัติกิจกรรม — กิจกรรมการช่วยเหลือเยียวยานักเรียนที่ติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	—	สพป.กทม.	
	— จัดทำป้ายกิจกรรมการช่วยเหลือเยียวยา นักเรียนที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)	—	สพป.กทม.	
	— การปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ด้าน สาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	—	สพป.กทม.	
๖.	ประเมินผลการดำเนินงานของกิจกรรม	—	—	
๗.	วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน เพื่อนำไป ปรับปรุงแผนงานปีถัดไป	—	—	
๘.	ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลการ ดำเนินงาน	—	—	
๙.	รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ	—	—	
รวม		๐		

แผนการใช้จ่าย .๑๐,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง.....๐..... บาท

☒ ต่ำกว่าแผน
☐ ตามแผน
☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนทุกคน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ...

๑.๒.๔.๕ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี และได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจร ในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน
☒ ตามแผน
☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล โครงการอาหารเสริมนม

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยาจากการติดเชื้อไวรัสโค โรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	√	
	๒. จัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกด้านสาธารณูปโภค พอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ ดี ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๙	√	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
	๓. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากภัยเทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
	๔. นักเรียนได้รับการดูแลและปลูกฝังวินัยกฎจราจรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :			✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ๑๐๐

๒.๓ วิทยากร คิดเป็นชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน.....ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งของโครงการ

นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเยียวยาจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง มีการจัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาวะใช้การได้ดี

จุดอ่อนของโครงการ

-

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ งาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารวิชาการ
(โรงเรียนมาตรฐานสากล)

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard School)

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งโให้

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๑๓๖,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตมั่นคง-มีคุณธรรม

ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและ ประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๘. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนับสนุนกลยุทธ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความ รวดเร็วในการปฏิบัติงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์

๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา โดยใช้ภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ สถานภาพโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากลปีการศึกษา ๒๕๖๖	-	-	
๒.ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และ MSIEP	-	-	
๓.จัดหาสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน กับห้องเรียน MEP และ MSIEP	๒,๐๐๐	งบรายได้ฯ	ไม่ได้ดำเนินการ
๔. จัดทำเอกสารคำศัพท์สำหรับ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ -ห้องเรียน MEP ได้แก่ Mathematics, Science, Health Arts, English, Reading and Writing -ห้องเรียน MSIEP ได้แก่ Mathematics, Science, Reading and Writing	-		ไม่ได้ดำเนินการ
๕. กิจกรรม การทดสอบวัดระดับทักษะด้านภาษา ด้วย CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๒,๐๐๐		ไม่ได้จัดการ ทดสอบให้กับ นักเรียน
๖. กิจกรรมวันตรุษจีน	๑๕,๐๐๐		
๗. กิจกรรมแข่งขันภาษาจีน - ประกวดหนังสือ - การแข่งขันภายใน	๒๕,๐๐๐		ดำเนินกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๘. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ Valentine's day, Halloween, Easter, Thanksgiving	๒,๐๐๐		ไม่ได้ใช้งบจาก เงินรายได้ฯ

กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ที่มา งบประมาณ	หมายเหตุ
๙. ค่าย English Day Camp สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ MEP และ MSIEP ๒๐๒๓ (อนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)	๒๕,๐๐๐	งบรายได้ ฯ	ไม่ได้ใช้งบจาก เงินรายได้ฯ
๑๐. การเข้าค่าย English Camp นอกสถานที่ในระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	-	-	ดำเนินกิจกรรม ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖
๑๑. กิจกรรมนักเรียนแลกเปลี่ยนไทย-สิงคโปร์ เป็นเวลา ๗ วัน ๖ คืน (The Exchange Students Program Sainamtip Primary School- Singapore)	-	-	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม
๑๒. จัดอบรมครูผู้สอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง (Independent Study: IS)	-	-	
๑๓. จัดหาสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการ สอนในรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดกิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงาน นักเรียน	๕,๐๐๐	งบรายได้ฯ	ไม่ได้ดำเนิน กิจกรรม
๑๔. กิจกรรมแสดงผลงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน นักเรียนที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	
๑๕. การฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเตรียมนักเรียนเข้าแข่งขันใน กิจกรรมโครงการต่างๆ และพาไปแข่งขัน เช่น โครงการ ห้องเรียน MEP - Speech - Story Telling - Spelling Bee - Multi Skills - Science Project and Mathematics Project - Singing	๑๐,๐๐๐	งบรายได้ฯ	
๑๖. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนห้องเรียน MEP	๑๑,๐๐๐		
๑๗. เกียรติบัตรนักเรียน	๑,๕๐๐		ดำเนินการภาค เรียนที่ ๒ /๒๕๖๖
๑๘. ประเมินครูต่างชาติ	-	-	
๑๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	
๑๗. ประเมินโครงการ	-	-	
๑๘. สรุปรายงาน	-	-	
รวม	๑๓๖,๐๐๐		

แผนการใช้จ่าย ๑๓๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๔๐,๐๐๐ บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนห้องเรียน MEP และห้องเรียน MSIEP ระดับชั้น

อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย นักเรียนห้องเรียน MEP และห้องเรียน MSIEP ระดับชั้น

อนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) –

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนสามารถยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษ เพื่อติดต่อสื่อสาร นำเสนอผลงาน
ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาต่างประเทศ และมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creative Thinking) มีความคิดอย่าง

วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) และมีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical

Thinking) รวมถึงมี ทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (Analytical Thinking)

ในการแก้ปัญหา และการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ในระดับสากล

๔. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง (Independent Student) และมีความสามารถในการผลิตผลงานด้านต่างๆ ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ

๕. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนำทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาโดยเทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Independent Study: IS) และจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๒. มีหลักสูตรที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Mini English Program(MEP) และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ Math Science Integrated Program(MSIEP)	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๓. ครูผู้สอนมีศักยภาพ การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษา และศิลปะที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๗. นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น ทั้งเพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพื่อติดต่อสื่อสาร เพื่อการนำเสนอผลงาน เพื่อการโต้แย้งให้เหตุผลและเพื่อการเจรจาความร่วมมือ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๘. นักเรียนมีจิตสำนึกมีสำนึกในการบริการสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๙. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันในทักษะภาษาอังกฤษและภาษาจีน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
	๑๐. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก สามารถใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษอย่างมีเหตุผลผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
	๑๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และ ตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของนานาชาติ	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
ความทันต่อเวลา :	ตรงตามแผน	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	
คุณภาพ :	สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๙๔.๐๐	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ นักเรียนได้ใช้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพื่อแสดงศักยภาพในความเป็น
มาตรฐานสากล ผ่านการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษด้านต่างๆ โดยมีผลงานเชิงประจักษ์

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) ร้อยละ ๙๘.๐๐

๒.๓ การเป็นวิทยากร

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

ชื่อ - สกุล.....จำนวน..... ชั่วโมง

๒.๔ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

๑. ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมแบบ Active Learning โดยใช้สื่อ
ออนไลน์ที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๒. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่าง
เหมาะสม

๓. จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการพัฒนา
ภาษาอังกฤษพื้นฐานและการสื่อสาร

จุดอ่อนโครงการ

ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษากับประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ
สื่อสารเป็นภาษาหลัก

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวอริยาภรณ์ แจ่มให้)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

หมายเหตุ

๑. โปรดแนบแบบฟอร์มการประเมินโครงการนี้ในแบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม

๒. ภาพกิจกรรม ชิ้นงาน ตัวอย่างผลผลิต ถ้ามี

ภาพกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
(World Class Standard School)

ปรับปรุงแก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน



กิจกรรมวันตรุษจีน



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมวันคริสต์มาส



กิจกรรมการฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมรายการแข่งขันต่าง ๆ



กิจกรรมการฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมรายการแข่งขันต่าง ๆ



กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ



กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ



สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ก. ชื่อโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ สิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ง. งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑.๑ ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา

๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรับผิดชอบ

๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส

๒.๒ ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๒.๓ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

๒.๔ ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

๓.๓ ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้ง ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๒ พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๔.๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

๔.๕ สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประชาชาติ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์

๑.๑ นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

๑.๒ เชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานการศึกษาของประเทศและจัดทำฐานข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์

๒.๑ ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนองต่อความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการด้านการประเมินคุณภาพภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์

๓.๑ การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงาน/เครือข่าย QA ในระดับสากล

๓.๓ มีระบบการประเมินที่เป็นไปตามมาตรฐานสากล (International Standards)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยั่งยืน (Sustainability)

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาผู้ประเมินที่มีศักยภาพสูงและเป็นที่ยอมรับ

๔.๒ มีระบบกลไกในการสร้างบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความรักและผูกพันกับองค์กร

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

๑. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

๒. พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๒.๑ หลักสูตรมาตรฐานสากลและหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒ การเรียนรู้สู่การปฏิบัติระดับสากล

๒.๓ การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒.๔ การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

๒.๕ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ (MSIEP)

๓. วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๓ วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

๓.๔ วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

๓.๕ วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

๔. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

๔.๑ ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

๔.๒ ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริการวิชาการแก่ผู้ปกครอง

๔.๓ ห้องสมุดเคลื่อนที่

๕. ศิลปวัฒนธรรมเชิดชูชาติ

๕.๑ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวิถีไทย

๕.๒ ศิลปวัฒนธรรมสู่นานาชาติ

ข. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑

๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๑

๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๑

วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีความพึงพอใจ และความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๑ สถานภาพของโครงการ

๑.๑ ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☐ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☒ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๑.๒ ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

๑.๒.๑ การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑.๒.๒ ผลการดำเนินงาน (ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการหรือไม่)

ตรงตามวัตถุประสงค์

๑.๒.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	หมายเหตุ
จัดทำโครงการ	—	—	
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	—	—	
แต่งตั้งกรรมการ	—	—	
ดำเนินงานตามโครงการ			
๑. สร้างเครือข่ายระดับประถมศึกษา (สพป.กทม)	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
๒. สร้างเครือข่ายระดับประถมศึกษา ในต่างประเทศ	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
๓. สร้างเครือข่ายระดับมัธยมศึกษา (สายน้ำผึ้ง)	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
๔. สร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษา (สทศ.)	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ที่ว่างงบประมาณ	หมายเหตุ
๕. สร้างเครือข่ายระดับอุดมศึกษา (มศว.)	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
๖. สร้างเครือข่ายสถาบันการศึกษา (สสวท.)	๑,๐๐๐	รายได้สถานศึกษา	
การนิเทศ กำกับ ติดตามผล	–	–	
การประเมินโครงการ	–	–	
การสรุปและรายงาน	–	–	
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	–	

แผนการใช้จ่าย ๖,๐๐๐ บาท

ผลการใช้จ่ายจริง ๖,๐๐๐ บาท

☐ ต่ำกว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

๑.๒.๔ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

๑.๒.๔.๑ กลุ่มเป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย (อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายนอก)

ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๒ ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๓ พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ครู ผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนสายน้ำทิพย์

๑.๒.๔.๔ สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

๑.๒.๔.๕ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา สามารถจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๔. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๑.๒.๕ สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ ๒ ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

๒.๑ ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล.....

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑	สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งส่งเสริมเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๔	✓	
	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๑	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๔	✓	
	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๑	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสามารถจัดโครงการกิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ ๙๔	✓	
	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๑	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ ๙๔	✓	
ความทันต่อเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	✓	

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
คุณภาพ	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของท้องถิ่น	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและความ ต้องการของท้องถิ่น ระดับ คุณภาพ ดีมาก	✓	
	ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ	ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจ มีการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ระดับ คุณภาพ ดีมาก	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

๒.๒ ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ) : ร้อยละ ๙๔

๒.๓ ข้อเสนอแนะ

จุดแข็ง

โรงเรียนสายน้ำทิพย์มีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีประโยชน์และได้ใช้งานอย่างคุ้มค่าในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย

จุดอ่อนโครงการ

ยังกำหนดการบำรุงรักษาแหล่งเรียนรู้ให้ทันต่อการใช้งานอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ)

๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ภาคผนวก ก



คำสั่งโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ที่ ๑๐๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และการดำเนินการกลุ่มบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ในระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ สีดา รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางพัทยา	พรหมเลิศ	ที่ปรึกษา
๑.๒	นางกมัยอร	ไชยชาญฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๓	นายเทิดศักดิ์	สังรวมใจ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	กรรมการ
๑.๕	นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	กรรมการ
๑.๖	นางสาวชลิตา	พิภพว่าง	กรรมการ
๑.๗	นายชาติวุฒิ	ประสพศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘	นางสาวทัศนีย์	โททอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๙	นางสาวกมลธร	สมประสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐	นางสาวอุไรพร	ทิมทอง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยการความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกลุ่มปฐมวัย

๒.๑	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย		
	นางยุพิน	เกตุพล	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวนริศรา	อนุรัตน์	เลขานุการโครงการ
๒.๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		
	นางชุติมา	โคตรสาขา	หัวหน้าโครงการ
	นางสาวอารมย์	ทองพันซัง	เลขานุการโครงการ

๒.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
นางสาวชลิตา	พักหว่าง	หัวหน้าโครงการ
นางสุกัญญา	ทองจับหลัก	เลขานุการโครงการ
๒.๔ โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย		
นางทัศนีย์	น้อยนงเยาว์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสุกัญญา	ทองจับหลัก	เลขานุการโครงการ
๒.๕ โครงการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ		
นางสาวชลิตา	พักหว่าง	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสุกัญญา	ทองจับหลัก	เลขานุการโครงการ
๒.๖ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรปฐมวัย		
นางชุติมา	โคตรสาขา	หัวหน้าโครงการ
นางสาวอารมย์	ทองพันซึ้ง	เลขานุการโครงการ
๒.๗ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ		
นางสุกัญญา	ทองจับหลัก	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอารมย์	ทองพันซึ้ง	เลขานุการโครงการ
๒.๘ โครงการพัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้		
นางทัศนีย์	น้อยนงเยาว์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสุกัญญา	ทองจับหลัก	เลขานุการโครงการ
๒.๙ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยในระดับปฐมวัย		
นางทัศนีย์	น้อยนงเยาว์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอารมย์	ทองพันซึ้ง	เลขานุการโครงการ
๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ		
๓.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ
๓.๒ โครงการพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล		
นางสาวศศิธร	คำนิง	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุธีรา	แดนโพธิ์	เลขานุการโครงการ
๓.๓ โครงการส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการของผู้เรียน		
นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ
๓.๔ โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		
นางพร	อนันต์ชื่นสุข	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายณัฐดนัย	คำวงศ์	เลขานุการโครงการ

- ๓.๕ โครงการบวร : ปลุกฝังคุณธรรม สำนึกความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
นางวาสนา รินธนาเลิศ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวจุฑามาศ บุญมา เลขานุการโครงการ
- ๓.๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสายน้ำทิพย์ คนดีศรีสายน้ำทิพย์แบบยั่งยืนและยกระดับ
คุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นางสาวภิมพรภัทร์ กษิติประดิษฐ์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายณัฐดนัย คำวงศ์ เลขานุการโครงการ
- ๓.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายอาชาศรีสน์ ขาววงศ์ เลขานุการโครงการ
- ๓.๘ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางสาวอรทัย ห่อทอง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวรัชดา บุญมหาสิทธิ์ เลขานุการโครงการ
- ๓.๙ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางสาวประภาศิริ สุขเจริญ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวชมพูนุท ศิยะพงษ์ เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๐ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายวุฒิพงษ์ ไธสงเนิน เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๑ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางสาวกรรณิญา พรพิริยล้ำเลิศ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอัญชลรณ์ ถาปนะกุล เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๒ โครงการยกระดับคุณภาพกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ
นายสุทธิพงศ์ นาคทรัพย์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวทัศนีย์ ไททอง เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๓ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
นางสาวอริยาภรณ์ แจ้งโห้ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวพลอยนภัส สมเกตุ เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายวุฒิพงษ์ ไธสงเนิน เลขานุการโครงการ
- ๓.๑๕ โครงการห้องสมุดมีชีวิต
นางสาวนพวรรณ พุ่มทองดี หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวอจจาวดี สมเ้า้ง เลขานุการโครงการ

๓.๑๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM)

นางสาวประภาศิริ	สุยเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวชมพูนุช	ศิยะพงษ์	เลขานุการโครงการ

๓.๑๗ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

นางสาวชมพูนุช	ศิยะพงษ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายสุทธิพงศ์	นาคทรัพย์	เลขานุการโครงการ

๓.๑๘ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมและเรียนรวม

นางสาวอุไรพร	หิมทอง	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวจิรวรรณ	หรรยดา	เลขานุการโครงการ

๓.๑๙ โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

นางสาวกัมปภัทร์	กษิติประดิษฐ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุพรรณษา	บางท่าไม้	เลขานุการโครงการ

๓.๒๐ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

นายอาษาศรีสัน	ชาวงค์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ

๓.๒๑ โครงการรายงานคุณภาพการศึกษา (SAR)

นางสาวทิพย์อาภา	เป็งวงศ์	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวพรนิตา	วัชรโสม	เลขานุการโครงการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๔.๑ โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ

นางสาวชลิตา	พิทหว่าง	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวจุฑามาศ	เผื่อนแผ่	เลขานุการโครงการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวณิชนันท์	สุวรรณภักย์	เลขานุการโครงการ

๖. คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๖.๑ โครงการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

นายสุทิน	เจริญพร	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นายชัยกฤต	เจริญพันธ์	เลขานุการโครงการ

๖.๒ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นางสาวกมลธร	สมประสิทธิ์	หัวหน้าโครงการ
นางสาวอุไรพร	หิมทอง	เลขานุการโครงการ

- ๖.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
 นายปรเมษฐ์ ตักดี หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวสุพัตรา สุขเสริม เลขานุการโครงการ
- ๖.๔ โครงการอาหารกลางวัน
 นายปรเมษฐ์ ตักดี หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวสุพัตรา สุขเสริม เลขานุการโครงการ
- ๖.๕ โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสายน้ำทิพย์
 นางสาวณัฐกฤตา ภูจอมนิล หัวหน้าโครงการ
 นางสาวทักษอร ไสยสมบัติ เลขานุการโครงการ
- ๖.๖ โครงการประชาธิปไตย
 นายปรเมษฐ์ ตักดี หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นายสุรวุฒิ พงศ์ทองเมือง เลขานุการโครงการโครงการ
- ๖.๗ โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษา
 ขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
 นางสาวทัศนีย์ โททอง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวอุไรพร หิมทอง เลขานุการโครงการโครงการ
- ๔.๘ โครงการธนาคารโรงเรียนสายน้ำทิพย์
 นางสาวชลิตา พัทธว้าง หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวทักษอร ไสยสมบัติ เลขานุการโครงการ
- ๖.๙ โครงการโรงเรียนสีขาว
 นายบุญเจ็ด ลำแดงเดช หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นายสมภาพ วิเชียรศรี เลขานุการโครงการโครงการ
- ๖.๑๐ โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน
 นางสาวกรรณิญา พรพิริยล้ำเลิศ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นายอาชาศรีสัน ขาววงศ์ เลขานุการโครงการ
- ๖.๑๑ โครงการโรงเรียนสุจริต
 นายณัฐดนัย คำวงศ์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวจุฑามาศ บุญมา เลขานุการโครงการ
- ๖.๑๒ โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา
 นายชาติวุฒิ ประสพศักดิ์ หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
 นางสาวอุไรพร หิมทอง เลขานุการโครงการ

๗. คณะกรรมการโรงเรียนมาตรฐานสากล

๗.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard School)

นางสาวอริยาภรณ์	แจ้งให้	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวพลอยนภัส	สมเกตุ	เลขานุการโครงการ

๗.๒ โครงการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการ

นางสาวประภาศิริ	สุขเจริญ	หัวหน้าและรับผิดชอบโครงการ
นางสาวศิริกัญญา	วิลามาศ	เลขานุการโครงการ

- หน้าที่**
๑. รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. ดำเนินงานสรุปการดำเนินงานเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ความสำเร็จ แนวทางปรับปรุงแก้ไข เมื่อสิ้นปีงบประมาณและจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน
 ๓. กำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางาน/โครงการ/กิจกรรมให้เกิดผลดี
 ๔. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายและรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบเพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ต่อไป

๕. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในโครงการต่างๆ แต่ละงานอย่างเหมาะสม

๖. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการสถานที่ แสง สี เสียง

๘.๑ นายสุทิน	เจริญพร	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายบุญเจ็ด	สำแดงเดช	กรรมการ
๘.๓ นายสุทธิพงษ์	นาคทรัพย์	กรรมการ
๘.๔ นายอาชาคริษฐ์	ขาววงศ์	กรรมการ
๘.๕ นายณัฐดนัย	คำวงศ์	กรรมการ
๘.๖ นายสุรวุฒิ	พงษ์เมืองทอง	กรรมการ
๘.๗ นายชัยกฤต	เจริญพันธ์	กรรมการ
๘.๘ นายวุฒิพงษ์	โณสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
๑. จัดเตรียมสถานที่ เครื่องเสียง
 ๒. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ เพื่อจัดเตรียมห้องประชุม
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการงบประมาณ

๙.๑ นางสาวชลิตา	พิภพว่าง	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางสาวณัฐกฤตา	ภูจอมนิล	กรรมการ
๙.๓ นางสาวชุมพูนุช	ศิยะพงษ์	กรรมการ
๙.๔ นางสาวจุฑามาศ	เผื่อแผ่	กรรมการ
๙.๕ นางสาวอรทัย	ห่อทอง	กรรมการ
๙.๖ นางสาวทักษอร	ไสยสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย

๑๐. คณะกรรมการบันทึกภาพกิจกรรม

๑๐.๑ นายสุทธิพงษ์	นาครทรัพย์	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายสุรวุฒิ	พงษ์เมืองทอง	กรรมการ
๑๐.๓ นายวุฒิพงษ์	โอสถเนิน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. บันทึกภาพกิจกรรมของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๑. คณะกรรมการประเมินผล

๑๑.๑ นายชาติวุฒิ	ประสพศักดิ์	ประธาน
๑๑.๒ นางสาวทัศนีย์	โททอง	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวกมลสร	สมประสิทธิ์	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวอุไรพร	ทิมทอง	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. รายงานผลและประเมินผลการจัดทำแผนปฏิบัติการเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ต่อราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางกมัยอร ไชยชาญฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์



โรงเรียนสายน้ำทิพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ