



## การขับเคลื่อนจริยธรรม

โรงเรียนสายน้ำทิพย์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร

2567

# สารบัญ

หน้า

การดำเนินการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัด

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....                                                             | 1  |
| 2. การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's & Don'ts.....                                                                                                                                  | 4  |
| 3. การจัดทำคู่มือแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.....                                                                  | 5  |
| 4. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างจริยธรรมให้กับบุคลากรในสังกัด<br>- การจัดทำบทความให้ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง..... | 7  |
| - การจัดกิจกรรมและขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนสุจริตศึกษาสุจริต.....                                                                                                         | 16 |



## คำสั่งโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ที่ 116 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

\*\*\*\*\*

ด้วยโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่าง เคร่งครัด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการงานดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม ดังต่อไปนี้

### 1. คณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรม

|                      |                 |               |
|----------------------|-----------------|---------------|
| 1.1 นางกมัยธร        | ไชยาญญูฤทธิ์    | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นายวรทัศน์       | หวั่งวรวิมลสกุล | รองประธาน     |
| 1.3 นางสาวประภาศิริ  | สุขเจริญ        | กรรมการ       |
| 1.4 นางสาวณัฐกฤตา    | ภูจอมนิล        | กรรมการ       |
| 1.5 นายชาติวุฒิ      | ประสพศักดิ์     | กรรมการ       |
| 1.6 นางสาวชลิดา      | ฟักหว่าง        | กรรมการ       |
| 1.7 นางสุกัญญา       | ทองจับหลัก      | กรรมการ       |
| 1.8 นางสาวชุติมา     | โคตรสาขา        | กรรมการ       |
| 1.9 นางทัศนีย์       | น้อยนงเยาว์     | กรรมการ       |
| 1.10 นางยุพิน        | เกตุพล          | กรรมการ       |
| 1.11 นางสาวอารมย์    | ทองพันซัง       | กรรมการ       |
| 1.12 นางสาวกัญญา     | รอดไธย์         | กรรมการ       |
| 1.13 นายชัยกฤต       | เจริญพันธ์      | กรรมการ       |
| 1.14 นางสาวพิชญดา    | ไชยดี           | กรรมการ       |
| 1.15 นายสมภาพ        | วิเชียรศรี      | กรรมการ       |
| 1.16 นางสาววรรณดี    | ธนะกุล          | กรรมการ       |
| 1.17 นางสาวนริศรา    | อนรรตน์         | กรรมการ       |
| 1.18 นางสาวสุดารัตน์ | พะนะโพธิ์       | กรรมการ       |
| 1.19 นางสาวอรทัย     | ห่อทอง          | กรรมการ       |
| 1.20 นางสาวพลอยนภัส  | สมเกตุ          | กรรมการ       |
| 1.21 นางอุดมลักษณ์   | ประสงค์ผลชัย    | กรรมการ       |
| 1.22 นายวุฒิพงษ์     | โสดงเนิน        | กรรมการ       |
| 1.23 นางสาวอจชาวดี   | สมิแจ้ง         | กรรมการ       |
| 1.24 นางสาวนภัสนันท์ | คงฤทธิ์         | กรรมการ       |
| 1.25 นางสาวทิพย์อาภา | เป็งวงศ์        | กรรมการ       |

|                       |                |                            |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| 1.26 นางสาวอุไรพร     | ทิมทอง         | กรรมการ                    |
| 1.27 นางสาวสุพัตรา    | สุขเจริญ       | กรรมการ                    |
| 1.29 นางสาวพรรณนิภา   | พระไชยบุญ      | กรรมการ                    |
| 1.30 นายอาชาคริสน์    | ขาววงศ์        | กรรมการ                    |
| 1.31 นางสาวสุธีรา     | แดนโพธิ์       | กรรมการ                    |
| 1.32 นางสาวศศิธร      | คำนึ่ง         | กรรมการ                    |
| 1.33 นางสาวพรนิตา     | วัชรโกลม       | กรรมการ                    |
| 1.34 นางสาวเมวิกา     | ไล่ไธสง        | กรรมการ                    |
| 1.35 นางสาวนารี       | วามะเกตุ       | กรรมการ                    |
| 1.36 นายกมลภพ         | สองสี          | กรรมการ                    |
| 1.37 นางสาวยุวดี      | ห้อยตระกูล     | กรรมการ                    |
| 1.38 นางสาวโรสมาเรีย  | ยูโตะ          | กรรมการ                    |
| 1.39 นางสาวอริยาภรณ์  | แจ้งโห้        | กรรมการ                    |
| 1.40 นางสาวชมพูนุท    | ศิยะพงษ์       | กรรมการ                    |
| 1.41 นางสาวศิริกัญญา  | วิลามาศ        | กรรมการ                    |
| 1.42 นายสุทธิพงศ์     | นาคทรัพย์      | กรรมการ                    |
| 1.43 นางสาวจนากร      | แก้วมณี        | กรรมการ                    |
| 1.44 นางสาวญาณิศา     | สาละสุภฤกษ์    | กรรมการ                    |
| 1.45 นางสาวรัชดา      | บุญมหาสิทธิ์   | กรรมการ                    |
| 1.46 นางสาวกิริตยา    | เนียมขำ        | กรรมการ                    |
| 1.47 นายสุทิน         | เจริญพร        | กรรมการ                    |
| 1.48 นางสาวทักษอร     | ไสยสมบัติ      | กรรมการ                    |
| 1.49 นางสาวกรัญญา     | พรพิริยล้ำเลิศ | กรรมการ                    |
| 1.50 นางสาวณัฐกฤตา    | ภูจอมนิล       | กรรมการ                    |
| 1.51 นางสาวนพวรรณ     | พุ่มทองดี      | กรรมการ                    |
| 1.52 นางจรรุชา        | ธีรชวกรกุล     | กรรมการ                    |
| 1.53 นางสาววิรัชชญา   | จิตรัก         | กรรมการ                    |
| 1.54 นางสาวสุนันทา    | วามะเกตุ       | กรรมการ                    |
| 1.55 นางสาวจิตลภัทร   | ไชยมาศ         | กรรมการ                    |
| 1.56 นางสาวกิมพ์ภัสร์ | กษิติประดิษฐ์  | กรรมการและเลขานุการ        |
| 1.57 นางวาสนา         | รินธนาเลิศ     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.58 นางสาวสุพรรณษา   | บางท่าไม้      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.59 นางสาวจุฑามาศ    | บุญมา          | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.60 นางสาวเพ็ญฤทัย   | ทองจับดี       | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 1.61 นางสาวชุตินา     | สุราฤทธิ์      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม
2. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



(นางกมัยธร ไชยชาญยุทธ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

Do's



Don'ts



แสดงถึงความภูมิใจในชาติ เคารพเทิดทูน และ  
รักษาไว้ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์



ด้อยค่าความเป็นไทย หรือแสดงพฤติกรรมที่  
ก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อภาพลักษณ์ของ  
ประเทศไทย

นำหลักธรรมตามศาสนา ที่เคารพนับถือ มา  
ประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติหน้าที่



ไม่ลบหลู่ ดูหมิ่น หรือด้อยค่า ศาสนาใด ศาสนา  
หนึ่ง

ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่รับผิดชอบ และ  
ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส พร้อมรับการ  
ตรวจสอบ



ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ มีผลประโยชน์ทับซ้อน  
จากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อเอื้อเพื่อประโยชน์ ให้  
พวกพ้อง

ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักความถูกต้อง ตามหลัก  
กฎหมาย วิชาการ แนวทางปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง  
โดยมุ่งต่อผลสัมฤทธิ์ ของผลงาน



ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดความพึงพอใจส่วนตัว จนไม่  
คำนึงถึงความเสียหาย แก่หน่วยงาน

ปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม และไม่  
อาศัยตำแหน่งหน้าที่ เพื่อเอื้อประโยชน์แก่  
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา



เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม จากอคติ หรือ  
อาศัยตำแหน่งหน้าที่ เพื่อเอื้อประโยชน์แก่  
ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการ ต้องรักษาจริยธรรม  
อย่างเคร่งครัด



ปฏิบัติตน ปฏิบัติตนอย่างมี  
คุณธรรม



คู่มือแนวทางการประพฤติตนปฏิบัติตนของข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา  
โรงเรียนสายน้ำทิพย์

โรงเรียนสายน้ำทิพย์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๑๐/ว ๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕)

โดยที่ข้อ ๕ ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไว้ดังนี้

**ข้อ ๑** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| หลักการ                                                                                                                                                                                                    | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาลบประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น<br>(๑) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ<br>(๒) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ<br>(๓) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ<br>(๔) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยามทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ<br>(๕) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา<br>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี<br>(๗) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมกับการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ<br>(๘) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |

๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผล จากการกระทำของตน | ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา<br>เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ<br>(๒) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายและใช้ ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น<br>(๓) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๔) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ<br>(๕) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน |

๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                                | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานะภาพของตนเอง ยกย่องผู้ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง | กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม<br>เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม<br>(๒) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสำคัญ<br>(๓) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีที่พบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย<br>(๔) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>(๕) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม<br>(๖) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม<br>(๗) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย |

๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

| หลักการ                                                                                                                                                                                             | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม<br>เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ<br>ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ<br>อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์<br>ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า<br>ประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง<br>เช่น<br>(๑) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง<br>ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม<br>(๒) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน<br>(๓) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป<br>(๔) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน<br>และสังคม อย่างเหมาะสม |

๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                                  | แนวทางการประพฤติดุปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ และสนองประโยชน์ของทางราชการ | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น<br>(๑) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์<br>(๒) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า<br>(๓) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง<br>(๔) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างเหมาะสม<br>(๕) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผลให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๖) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมายอย่างมืออาชีพ<br>(๗) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ชื่อกำหนดให้เหมาะสมและไม่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ<br>(๘) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม |

๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| หลักการ                                                                                                                                                                                                                     | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น<br>(๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ<br>(๒) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ<br>(๓) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง |

๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

| หลักการ                                                                                                                                                    | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ<br>ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ<br>หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม<br>เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล | เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ<br>ความแตกต่างของบุคคล<br>เช่น<br>(๑) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม<br>ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๒) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือ<br>ผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ<br>ต่อจิตใจ<br>(๓) ไม่ให้ร้าย ตำราว่า กลั่นแกล้ง ข่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน<br>ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>(๔) ใช้กิริยา อากักรและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น<br>จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง<br>ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม<br>(๕) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม<br>หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ<br>(๖) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย<br>ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ามนุษย์<br>รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ |

ข้อ ๒ แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง  
ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน  
จะต้องคำนึงถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ ๓ กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจริยธรรม  
ตามข้อกำหนดจริยธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ ๔ ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแล  
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา  
ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

| หลักการ                                                                                                                                                                                          | แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>เช่น<br>(๑) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่<br>(๒) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย<br>(๓) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจ ในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศร่างกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ<br>(๔) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่งดงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบต่อวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม<br>(๕) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม<br>(๖) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์ และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ<br>(๗) หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐ เสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ<br>(๘) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น |

## การขับเคลื่อนจริยธรรม

นางกัมมัยร ไชยชาญยุทธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์ พร้อมด้วย นายวรทัศน์ หวังวรวิศิกุล รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม การขับเคลื่อนจริยธรรม ในสถานศึกษา

