



รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตประจำปี 2566
(โครงการโรงเรียนสุจริต)

โรงเรียนสายนํ้าทิพย์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ.....	ก
บทสรุป.....	1
รายงานผลการดำเนินงาน.....	2
ภาคผนวก	

บทสรุป

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ศึกษามีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ซึ่งดำเนินการ สอนนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 ตัวชี้วัดที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการ เรียนรู้และทักษะที่ จำเป็น ของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ สามารถนำกระบวนการ คิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการ ร้อยละ 80 ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๗๐ และ เป้าหมายเชิงคุณภาพ คือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ในระดับ ดี-ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ นักเรียน และ มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ให้ความ ร่วมมือในการ สร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ ดี

ในปีการศึกษา 2566 ผู้รับชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ สำเร็จ ลุล่วง ไปด้วยดี ได้แก่ กิจกรรมปัญญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ กิจกรรม บริษั ทสร้าง การดี การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ต่อต้านการ ทุจริต ผ่านสื่อภาพยนตร์สั้น การดำเนินกิจกรรม มีการดำเนินการดังนี้คือ 1.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน (Plan) 2. มอบหมายการปฏิบัติงาน (Do) 3.ประเมินผล กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็น ระยะ (Check) 4. สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง และพัฒนา (Act)

ผลจากการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โครงการโรงเรียนสุจริต ได้บรรลุเป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ใน โครงการ ร้อยละ 100 และผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการร้อยละ 80 ตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจะได้สรุปผลและ ปรับปรุงพัฒนาและ แก้ไขปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน

1.รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

1.1 หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อน วิกฤตการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมของคนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมใน การรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริตและการโกงทุก รูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกันอาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พูดปด พูดคำหยาบ การเล่นกันด้วย ความรุนแรง

และในปัญหาคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทย เป็นประเทศที่มีปัญหาคอร์รัปชันในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วง อย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึง การดำเนินงานในการต่อต้านการคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึง ปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบ ความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ ได้ให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิถี พอเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึง ความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดี และรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตไปเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้นทักษะ 5 ด้าน พัฒนา โรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็น ธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียนการสอน แบบ ดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่ายๆ อย่างเช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จักต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้ สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ ขึ้นได้

1.2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
- 2.เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

1.3. กิจกรรม

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ
2. บริษัทสร้างการดี
3. การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต
4. กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต
5. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

2.กระบวนการดำเนินงาน

2.1. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ☐ ทำได้ครบทุกกิจกรรม ☒ ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนด

2.2. ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม

- ☐ ทำได้ตามกำหนดเวลาทุกกิจกรรม
- ☒ ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่
- ☐ ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก

3.ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมในโครงการร้อยละ 100
2. ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ใน ระดับ ดี ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ในโครงการ อยู่ในระดับ มาก ที่สุด
3. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่าง ยั่งยืน และเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ มาก

4.การบูรณาการ

- มีการบูรณาการกับพันธกิจของโรงเรียน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ
- พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- มีการบูรณาการกับนโยบาย สพป.กทม. (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ
- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- มีการบูรณาการกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (สามารถตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ) คือ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน (หน่วยงานภายใน/หน่วยงาน ภายนอก)

☒ หน่วยงานภายใน โรงเรียน สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา มูลนิธิ โรงเรียน

☒ หน่วยงานภายนอก ชุมชน

6. ตอบสนองหลักสูตรแกนกลาง

☐ สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

☒ สมรรถนะ ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5

☒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7 และ 8

7.สรุปผลการประเมินโครงการ

การดำเนินโครงการ	การประเมินโครงการ			
	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
7.1. ผลของโครงการบรรลุตาม วัตถุประสงค์		/		
7.2. ระยะเวลาดำเนินการในแต่ละ กิจกรรม เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้		/		
7.3. มีการดำเนินกิจกรรมในแผน ดำเนินงานที่ กำหนดไว้อย่างเหมาะสม			/	
7.4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนตรง ตาม เป้าหมาย	/			
7.5. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วม โครงการ) มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	/			
สรุปผลการประเมินโครงการ	ระดับ 3 ดี			

8.องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการและควรนำไปประยุกต์ใช้ (KM)

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และ พัฒนาทักษะ
กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ที่สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิิตประจำวัน ได้

9. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ในบางกิจกรรมครูและนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ

10. ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงและแก้ไข

จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่างๆให้กับคณะครูและนักเรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ
๒. บริษัทสร้างการดี
๓. การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต
๔. กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต

แผนภาพสรุปการดำเนินงานโครงการโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม และผล การดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสาयน้ำทิพย์การศึกษา 2566 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองและคนในชุมชนมีส่วนร่วม ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการร้อยละ ๘๐ด้านคุณภาพนักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับ ดี ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด มีเครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือ ในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ ปานกลาง

ภาคผนวก

สรุปโครงการโรงเรียนสายน้ำทิพย์
กลุ่มบริหารวิชาการ ปีงบประมาณ 2566

ก. ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต

ข. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวณิชนันท์ สุวรรณภัย

นางสาวสุพรรณษา บางท่าไม้

นางสาวจุฑามาศ บุญมา

ค. ระยะเวลาดำเนินการ เริ่ม 1 ตุลาคม 2565 สิ้นสุด 30 กันยายน 2566

ง. งบประมาณ 25,000 บาท

จ. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ฉ. สนองตอบต่อตัวชี้วัดของ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

สอดคล้องพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วัยรุ่น

ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว - สถานศึกษา และสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำ
หน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร
งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ การเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนับสนุนนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีวิถีวิญญานความเป็นครู

นโยบายที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.4 เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานเกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.กทม.

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนับสนุนกลยุทธ์ สมศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุคใหม่ (Innovation)

กลยุทธ์ที่ 1.1 นำระบบ ICT ที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกและการบริหารจัดการภายในสำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยอดเยี่ยม (Excellence)

กลยุทธ์ที่ 2.1 ระบบงานมีประสิทธิภาพและยืดหยุ่นภายใต้หลักธรรมาภิบาลเพื่อตอบสนอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยอมรับ (Recognition)

กลยุทธ์ที่ 3.1 การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพภายนอกและพัฒนาผู้ประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนับสนุนกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ข้อที่ 1 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA

ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล

2.3 การเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

2.4 การเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด

ข้อที่ 3 วิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.2 วิจัยเพื่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.3 วิจัยเพื่อพัฒนาสภาวะแวดล้อมที่เสริมสร้างการเรียนรู้

3.4 วิจัยเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3.5 วิจัยเพื่อพัฒนาผู้นำที่มีหัวใจประชาธิปไตย

ข้อที่ 4 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน

4.1 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กรภายนอก

4.2 ความร่วมมือของครูและนักเรียนโดยการบริหารวิชาการแก่ผู้ปกครอง

ส่วนที่ 1 สถานภาพของโครงการ

1.1 ลักษณะโครงการ

- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการยังไม่มีผลผลิตเกิดขึ้น
- ☐ อยู่ระหว่างดำเนินโครงการและมีผลผลิตเกิดขึ้นแล้วเป็นระยะ
- ☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และจะดำเนินการต่อในปีการศึกษาต่อไป ยังไม่มีผลผลิต
- ☐ ดำเนินโครงการแล้วเสร็จและมีผลผลิต

1.2 ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ

1.2.1 การดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566

1.2.2 ผลการดำเนินงาน

ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

1.2.3 การใช้จ่ายงบประมาณ

รายการแหล่งงบประมาณและค่าใช้จ่าย

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.สร้างความตระหนัก (Awareness) 1) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการนักเรียนป.4 - ป.6		-		0	
2. รักความสุจริต (Good faith efforts) 1) เข้าร่วมค่าย“ปช.สพฐ.น้อย” 2) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		-		0	
3. หลักสูตรด้านทุจริต 1) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม 2) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการ ทุจริต 3) STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการ ทุจริต 4) พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม			5,000	5,000	
4. พิชิตคุณธรรม (Virtue) 1) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล โรงเรียนใน โครงการ		-		-	

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				หมายเหตุ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2) นำเสนอ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมโรงเรียนสุจริต และประกวด Best Practice “โรงเรียนสุจริต” 3) ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity&Transparency Assessment : ITA)					
5. ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต 1) ประกวดการแข่งขันสื่อภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต การบริหารจัดการและเสริมสร้างความปลอดภัยในองค์กร เรื่อง The Security ปลอดภัยทุกนาที่			-	0	
รวมทั้งสิ้น			5,๐๐๐	5,000	

แผนการใช้จ่าย 25,000...บาท

ผลการใช้จ่ายจริง 5,000...บาท

☒ ต่ำกว่าแผน ☐ ตามแผน ☐ เกินกว่าแผน

1.2.4 กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

1.2.4.1 กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

1.2.4.2 ปริมาณกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 1,000 คน

1.2.4.3 พื้นที่กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสายน้ำทิพย์

1.2.4.4 สถานะของกลุ่มเป้าหมาย (อาชีพ) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง

1.2.4.5 ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะ

กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

1.2.5 สรุปการดำเนินงานตามแผน

☐ ล่าช้ากว่าแผน ☒ ตามแผน ☐ เร็วกว่าแผน

ส่วนที่ 2 ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2.1 ผลผลิตที่ได้รับจากโครงการ

ระบุผล ผลผลิตที่ได้รับเชิงปริมาณ สูงกว่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด (Indicators)	เป้าหมาย (Target)	ผลที่ได้รับ (Actual)	ผลเป้าหมาย	
			สูง	ต่ำ
ผลที่ได้รับเชิงปริมาณ :	นักเรียนได้ทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต ร้อยละ 90	นักเรียนได้เข้าใจในการทำกิจกรรม ร้อยละ 90	✓	
	นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ 90	นักเรียนผ่านการประเมินการสำนึกในความเป็นไทยจากการติดตามประเมินผล ร้อยละ 90	✓	
	การนักเรียนมีความสุจริตมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 90	นักเรียนผ่านการประเมิน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จากการติดตามประเมินผล ร้อยละ 90	✓	
	นักเรียนเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ 90	นักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตรด้านทุจริต ร้อยละ 100	✓	
ความทันต่อเวลา :	ดำเนินงานตามแผน	ดำเนินงานตามแผน		
คุณภาพ :	นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และการ	✓	

ประเภทของผลผลิตโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผลผลิตที่เป็นโครงสร้างทางกายภาพ (Products)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะการให้บริการ (Service)
- ☒ ผลผลิตที่เป็นลักษณะเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ (Management)
- ☐ ผลผลิตที่เป็นลักษณะอื่นๆ (ระบุ).....

2.2 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ (ร้อยละ)..... 95

2.3 ข้อเสนอแนะ

จุดแข็งโครงการ

1. มีบุคลากรที่มีศักยภาพ มีความรู้ความสามารถ
2. นักเรียนและบุคลากรชอบ สนุกสนาน เพลิดเพลินในกิจกรรม
3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการเข้าค่ายกิจกรรมพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรม

4. โรงเรียน ครู และนักเรียนมีนวัตกรรมผลงาน รางวัลเป็นที่ประจักษ์สื่อทันสมัยสามารถเรียนรู้ได้ทุกวัยทุกคน เผยแพร่สู่สาธารณะได้อย่างแพร่หลาย

จุดอ่อนโครงการ

1. บุคลากรไม่เพียงพอ และมีภาระงานมาก ควรจัดบุคลากรช่วย เช่น ครูพิเศษ นักศึกษาฝึกสอน เป็นต้น
2. วิทยากรที่มาอบรมให้ความรู้แก่ครูในสถานศึกษายังมีน้อย ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ
3. จากทางภายนอกมาส่งเสริมให้เด็กได้เข้าถึงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ นักเรียนได้มีทักษะการคิด มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ประกาศปณิธานโรงเรียนสุจริต



[illegible]





ขอเชิญส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน **Tik Tok** รณรงค์ เรื่อง "สถานศึกษาปลอดภัย"

หลักเกณฑ์ในการประกวด

1. ใช้แอปพลิเคชัน Tik Tok ในการสร้างคลิปวิดีโอ ความยาวไม่เกิน 2 นาที โดยมีเนื้อหา (content) ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษาปลอดภัย พื้นที่แห่งความปลอดภัย และความปลอดภัย
2. มีคำสำคัญ "สถานศึกษาปลอดภัย"
3. ไม่จำกัดบุคคลที่ร่วมแสดงในคลิป ผู้ส่งผลงานครู หรือนักเรียน
4. ต้องผ่านการรับรองจากผู้อำนวยการโรงเรียนว่า คลิปไม่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ เป็นคลิปที่สามารถเผยแพร่ต่อเยาวชนและสาธารณชนได้



วิธีการส่งผลงาน

1. ครูและนักเรียนส่งคลิปวิดีโอ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาตรวจสอบ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาอนุญาตนายอำเภอที่ 1 คน ส่งลิงก์ Tik Tok ที่ผ่านการประเมิน นายอำเภอ, กทม. โดยกรอกข้อมูลแต่ละคลิปผ่าน Google form ภายในวันที่ 19 สิงหาคม 2565
3. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดูยอดวิวสูงสุดประจำโรงเรียน และกรอกข้อมูลส่งมาที่ ลิงก์ยูทิลิตี้ ฟอรัม ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2565
4. สพป. กทม. ประกาศผล ในวันที่ 1 กันยายน 2565 เผยแพร่นำเข้าเว็บไซต์ สพป. กทม. และจะแจ้งผลงานที่ได้รับรางวัลเข้าใช้ในการประชุมผู้บริหารประจำเดือน กันยายน 2565

รางวัล!

1. ผลงานที่มียอดวิวสูงสุด ในวันที่ 30 สิงหาคม 2565
- 3 อันดับแรก จะได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณจากสพป. กทม.
2. ทุกผลงานที่ผ่านการรับรองจากผอ. รร. จะได้รับเกียรติบัตร

ช่องทางส่งผลงาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
<http://www.bkkp.go.th>
โทร 02 644 5247 กลุ่มส่งเสริมฯ



สพป. กทม. เลขที่ ๒๕๕๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

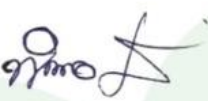
นายสุทธิพงษ์ นาคทรัพย์

ได้รับรางวัลชนะเลิศ

กิจกรรมประกวดสื่อสร้างสรรค์คลิปออนไลน์ Tik Tok รณรงค์เรื่อง สถานศึกษาปลอดภัย

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๕



(นายพิเชฐ วัณทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

วิทยาการการดำเนินการประกวดภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต



คณะกรรมการการดำเนินการสร้างและแก้ไขคู่มือการประกวดกิจกรรมภาพยนตร์สั้นด้านทุจริต สพฐ.



