

โรงเรียนสายน้ำทิพย์



รายงานผลดำเนินการเพื่อส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรมโดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องรับการประเมิน โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใส และการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เกิดการปรับปรุงประสิทธิภาพ การให้บริการ และการอำนวยความสะดวกต่อประชาชนให้เข้าถึงการบริการสาธารณะด้วยความเป็นธรรม ผ่านการปฏิบัติงานอย่างมีมาตรฐาน การป้องกันความเสี่ยงจากการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการทุจริตในภาพรวมของประเทศลดลง ยกย่องระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ และเป็นหน่วยงานที่ได้เข้าร่วมการประเมิน ITA ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต โดยมีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) เป็นเครื่องมือชี้วัดการปฏิบัติงานของโรงเรียนด้านคุณธรรมและความโปร่งใส ซึ่งในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส 98.50 คะแนน ระดับผลการประเมิน AA ดังนั้นโรงเรียนจึงได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ในปีงบประมาณ 2566 เพื่อกำหนดประเด็นที่ต้องการพัฒนาและปรับปรุง ซึ่งเป็นแนวทางในการกำหนดมาตรการที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์มีผลคะแนนดียิ่งขึ้นต่อไป

นางกมัยธร ไชยชาญฤทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ประธานคณะกรรมการดำเนินงานกำกับติดตามการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนสายน้ำทิพย์

สารบัญ

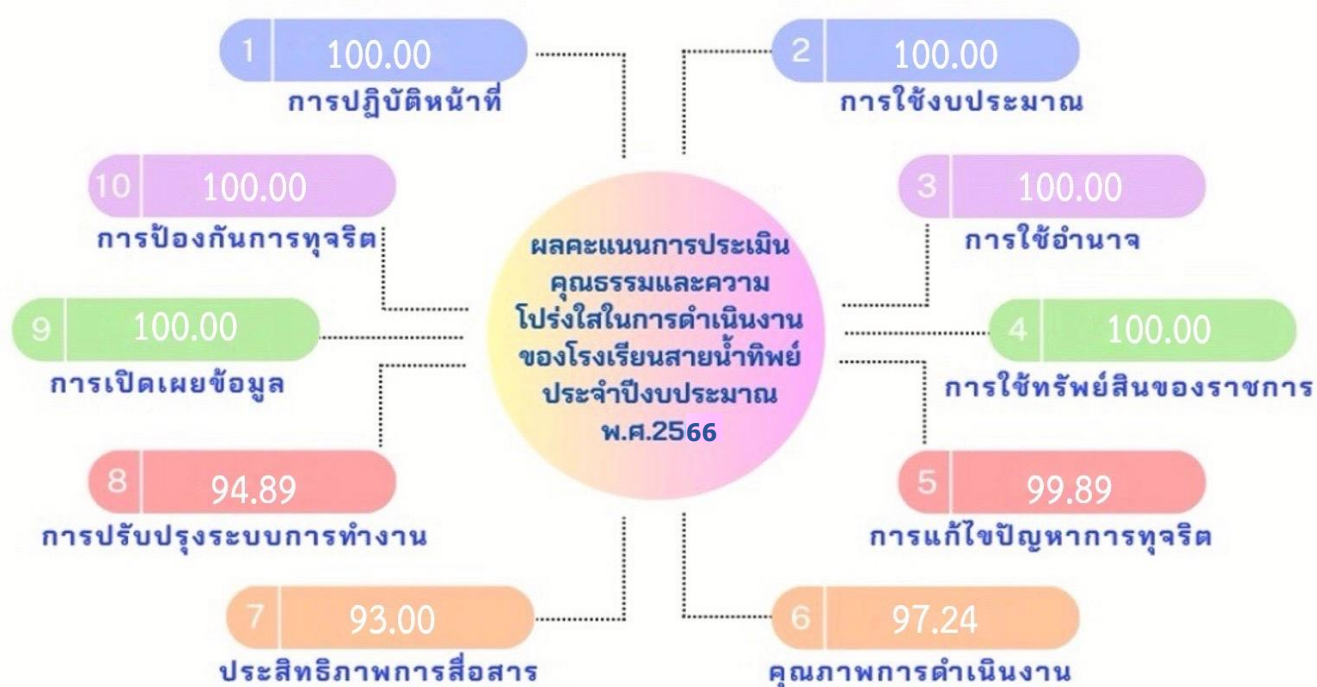
	หน้า
ส่วนที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ 2566	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
2.1 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	3
2.2 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	4
2.3 วิเคราะห์ระดับผลคะแนนจากแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	6

ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีคะแนนภาพรวมหน่วยงานโรงเรียนสายน้ำทิพย์ 98.50 คะแนน ระดับผลการประเมิน AA โดยมีรายละเอียดคะแนนตามตัวชี้วัด ดังนี้



คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของโรงเรียนสายน้ำทิพย์

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	99.98	30	29.99
2	การใช้งบประมาณ	100				
3	การใช้อำนาจ	100				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.89				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.24	EIT	95.04	30	28.51
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.89				
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	OIT	100	40	40
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100				
	9.2 การบริหารงาน	100				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100				
10	การป้องกันการทุจริต	100				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						AA

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตน้ำทิพย์ ปิงบประมาณ พ.ศ.2566

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA สู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป โดยขออภิปรายผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามผลการประเมินแต่ละส่วนตามแต่ละตัวชี้วัด แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ตามผลการประเมิน ITA ดังนี้

ระดับปรับปรุงเร่งด่วน หมายถึง ผลการประเมินในตัวชี้วัด ต่ำกว่า 65.00 คะแนน หน่วยงานต้องรีบดำเนินการแก้ไขในตัวชี้วัดนั้นให้รวดเร็วที่สุด

ระดับเร่งพัฒนา หมายถึง ผลการประเมินในตัวชี้วัด อยู่ระหว่าง 65.00 – 84.99 คะแนน หน่วยงานต้องเร่งพัฒนาหรือแก้ไขข้อจำกัดที่ทำให้ได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ร้อยละ 85

ระดับยกระดับ หมายถึง หน่วยงานต้องวางมาตรการเพื่อยกระดับตัวชี้วัดนั้นให้ได้คะแนนระหว่าง 85.00 – 100 คะแนน

ระดับรักษาระดับ หมายถึง ผลการประเมินในตัวชี้วัด อยู่ระหว่าง 95.00 – 100 คะแนน หน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อรักษามาตรฐานเอาไว้

2.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	IIT	99.98	30	29.99
2	การใช้งบประมาณ	100				
3	การใช้อำนาจ	100				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.89				

จากผลคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในเห็นว่า โรงเรียนสายน้ำทิพย์มีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเท่าเทียม และปลอดการทุจริต โดยมี 4 ตัวชี้วัด อยู่ในระดับรักษาระดับ คือมีคะแนนที่ได้สูงกว่า 95.00 คะแนน

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป

ในตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 คะแนน เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส จนไปถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายใน ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และควรเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.24	EIT	95.04	30	28.51
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.89				

จากผลคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเห็นว่า โรงเรียนสายน้ำทิพย์ปลอดจากการกระทำทุจริต มีช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการให้บริการ และมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการหรือการให้บริการให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว โดยคะแนนการประเมินอยู่ที่ระดับเกิน 90.00 คะแนน อย่างไรก็ตามโรงเรียนสายน้ำทิพย์มีประเด็นการประเมินที่ต้องยกระดับ ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป

ในตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.00 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องยกระดับคะแนนให้ได้ตั้งแต่ 95.00 คะแนนขึ้นไป โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เห็นว่าโรงเรียนสายน้ำทิพย์ ควรเผยแพร่ข้อมูลอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย มีช่องทางที่หลากหลาย และควรต้องเพิ่มการชี้แจงและตอบคำถามให้ชัดเจนยิ่งขึ้น รวมถึงเพิ่มช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ด้วย

ดังนั้นโรงเรียนควรพัฒนาประสิทธิภาพของการสื่อสารมากขึ้น โดยควรกำหนดให้ทุกหน่วยงานกำหนดข้อมูลที่สาธารณชนควรทราบ และจัดทำข้อคำถาม-คำตอบ ที่มีการสงสัยหรือถามบอຍจากการดำเนินงานหรือให้บริการ เผยแพร่ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของโรงเรียนรวมถึงสื่อออนไลน์ต่าง ๆ นอกจากนี้โรงเรียนควรชี้แจงช่องทางการร้องเรียนการทุจริตอย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้มาติดต่อสามารถรับทราบและเข้าถึงช่องทางได้โดยง่าย

ในตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.86 คะแนน อยู่ในเกณฑ์ที่ต้องยกระดับคะแนนให้ได้ตั้งแต่ 95.00 คะแนนขึ้นไป มีประเด็นที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นได้แก่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ยังไม่ทราบว่าโรงเรียนสายน้ำทิพย์ได้มีการปรับปรุงวิธีและขั้นตอนการดำเนินงานและการให้บริการให้ดีขึ้น หรือโปร่งใสมากขึ้นหรือไม่อย่างไร เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการหรือไม่ อย่างไร และมีโอกาสให้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการหรือการให้บริการน้อย

ดังนั้นโรงเรียนสายน้ำทิพย์ควรกำหนดให้ทุกหน่วยงานเผยแพร่ข้อมูลขั้นตอนการดำเนินงาน/การให้บริการ (แผนผังการปฏิบัติงานที่ระบุขั้นตอน วิธีการ และระยะเวลาในแต่ละขั้นตอนที่ชัดเจน) รวมถึงสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้ในการปรับปรุงวิธีการดำเนินการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และความโปร่งใส รวมไปถึงโรงเรียนควรดำเนินการเปิดโอกาส หรือสร้างโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หรือผู้ใช้บริการ หรือผู้ประสานงานติดต่อต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานทั้งในระดับหน่วยงานและในระดับโรงเรียน เพื่อแสดงถึงการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้านต่าง ๆ มาเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดการประชุม การจัดทำแบบประเมิน เพื่อแสดงความคิดเห็น หรือการเชิญเข้าร่วมการสนทนากลุ่มย่อย เพื่อนำความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานภายในหน่วยงาน นอกจากนั้นยังเป็นการสร้างกระบวนการรับรู้โดยตรง รวมถึงสามารถนำข้อมูลดังกล่าวเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชน สังคม ชุมชน ได้รับรู้อีกด้วย

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	100.00				
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				

จากผลคะแนนบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนสายน้ำทิพย์ ได้รับคะแนนทั้งสองตัวชี้วัด 100.00 คะแนน แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนสายน้ำทิพย์เปิดเผยข้อมูลเป็นสาธารณะตามตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดบนเว็บไซต์ของโรงเรียน ที่ระบบบริหารจัดการสารสนเทศอย่างดีเยี่ยม

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาหน่วยงานในปีงบประมาณถัดไป

โรงเรียนสายน้ำทิพย์ต้องรักษาระดับผลการประเมินให้ อยู่ระหว่าง 95.00 – 100 คะแนน ซึ่งหน่วยงานต้องดำเนินการเพื่อรักษามาตรฐานเอาไว้ในการดำเนินการด้านการเปิดเผยข้อมูลเป็นสาธารณะ ตามวิธีการและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยโรงเรียนยังคงต้องดำเนินการต่อเนื่องเพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงาน

แนวทางการกำกับติดตาม

รายงานความก้าวหน้า สรุปผลการปฏิบัติและรายงานผล ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2566 และวันที่ 30 กันยายน 2566 ตามตัวชี้วัดที่ต้องการยกระดับให้ถึง 95.00 คะแนนขึ้นไป